

Élève qui récite :		Titre :		
Poésie : récitation d'un poème, d'une fable ou d'un texte en prose				
Je m'évalue :		Vrai	Presque	Faux
mémorisation	Je n'oublie aucun mot.			
	Je ne change aucun mot.			
	Ma récitation est fluide.			
diction	J'articule.			
	Je marque des pauses correspondant à la ponctuation.			
Expression devant le groupe	Je mets le ton pour faire vivre mon texte.			
	Je regarde celui ou ceux à qui je m'adresse.			
	Je parle assez fort.			
Illustration	Mon illustration correspond bien au texte.			
	Mon illustration est détaillée.			
Copie	Je copie sans erreur.			
	J'ai une écriture propre et soignée.			

Élèves qui co-évaluent :		Titre :		
Poésie : récitation d'un poème, d'une fable ou d'un texte en prose				
J'évalue ma / mon camarade:		Vrai	Presque	Faux
Mémorisation	Il/elle n'oublie aucun mot.			
	Il/elle ne change aucun mot.			
	Sa récitation est fluide.			
Diction	Il/elle articule.			
	Il/elle marque des pauses correspondant à la ponctuation.			
Expression devant le groupe	Il/elle met le ton pour faire vivre son texte.			
	Il/elle regarde celui ou ceux à qui il/elle s'adresse.			
	Il/elle parle assez fort.			
Illustration	Son illustration correspond bien au texte.			
	Son illustration est détaillée.			
Copie	Il/elle copie sans erreur.			
	Il/elle a une écriture propre et soignée.			