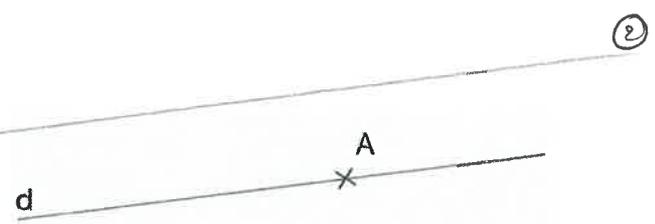
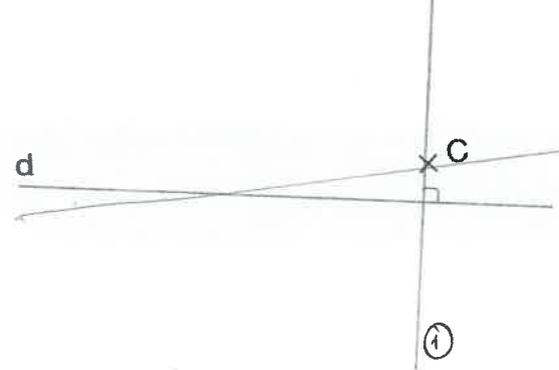


# Droites parallèles et perpendiculaires

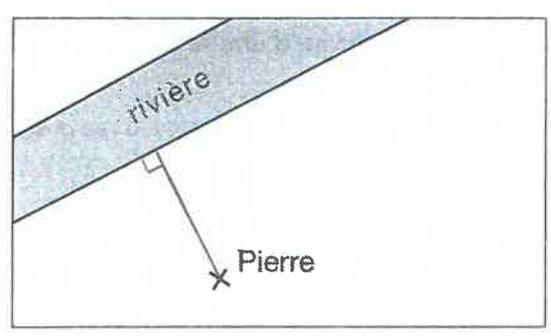
**Objectif:** reconnaître et tracer des droites parallèles et perpendiculaires.

1. Trace la droite perpendiculaire à la droite d et qui passe par le point C.

2. Trace la droite parallèle à la droite d et qui passe par le point C.

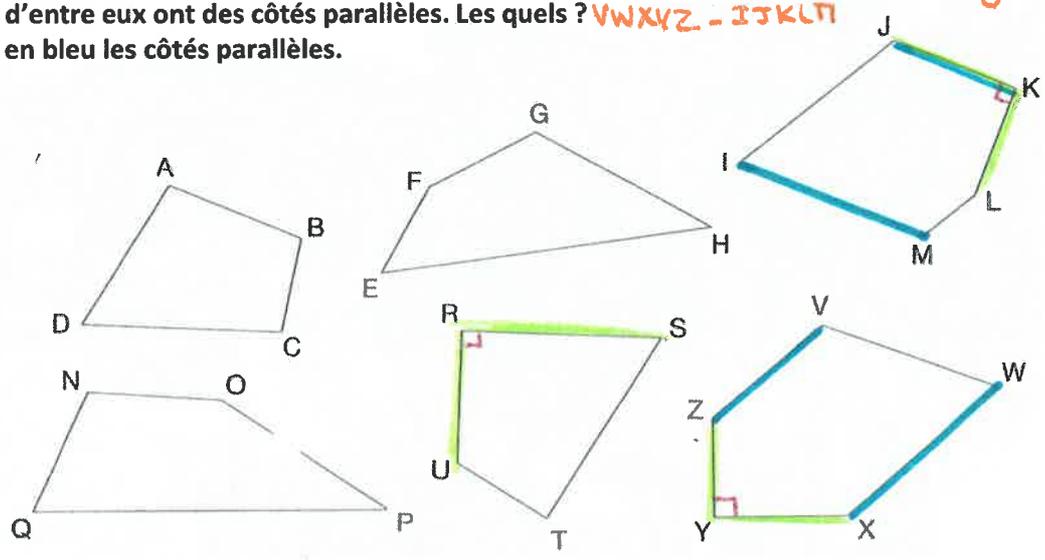


3. Pierre doit aller chercher de l'eau à la rivière. Voici le plan. Trace le trajet qu'il doit suivre pour parcourir la distance la plus courte possible.



4. Voici plusieurs polygones.

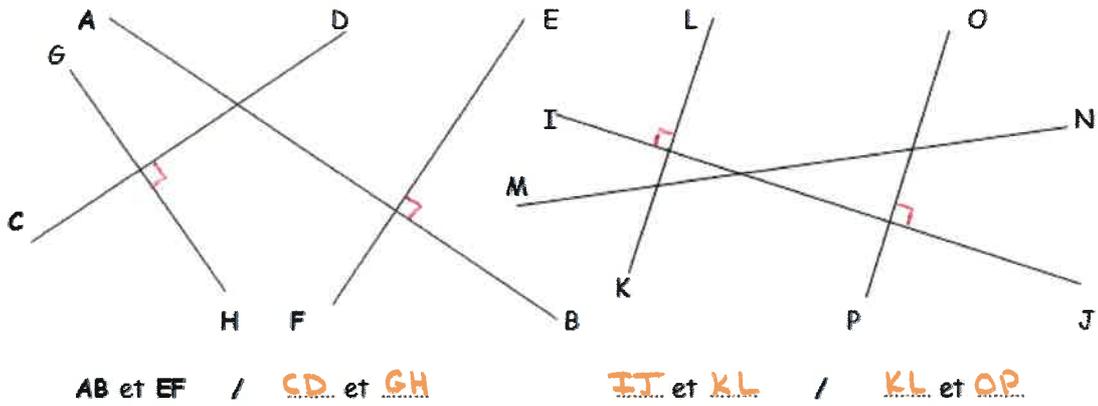
Certains d'entre eux ont des côtés perpendiculaires. Lesquels ? *RSTU - VWXYZ - IJKLM*  
 Repasse en vert les côtés perpendiculaires. Que remarques-tu ? *ils forment un angle droit.*  
 Certains d'entre eux ont des côtés parallèles. Lesquels ? *VWXYZ - IJKLM*  
 Repasse en bleu les côtés parallèles.



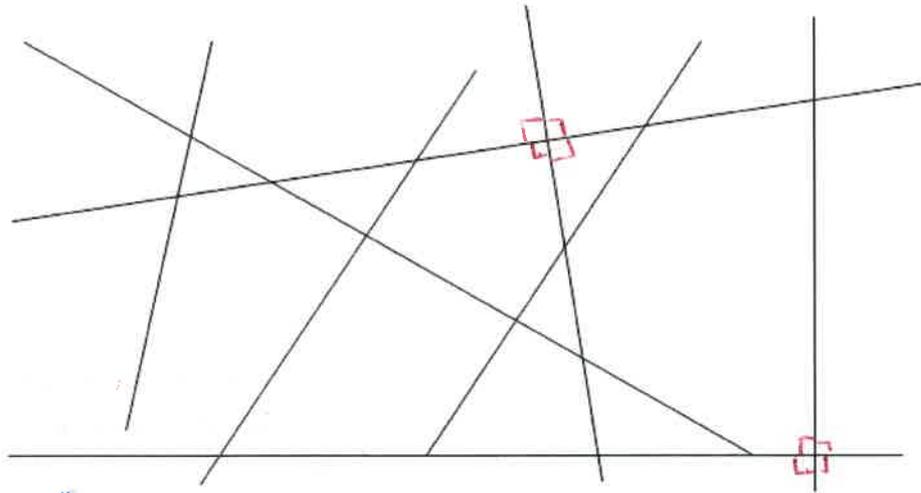
# Droites parallèles et perpendiculaires

**Objectif:** reconnaître et tracer des droites parallèles et perpendiculaires.

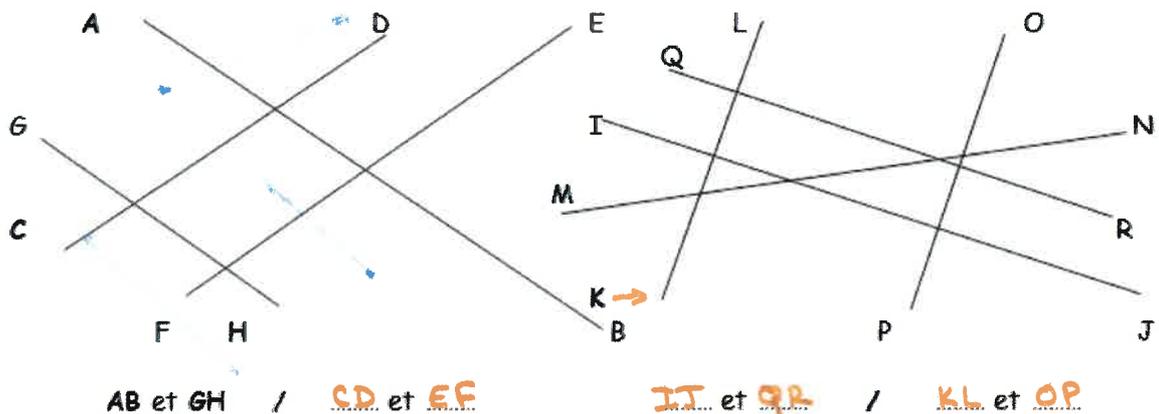
1. Quelles sont les droites perpendiculaires ?



2. Retrouve les quatre angles droits cachés dans cette figure.

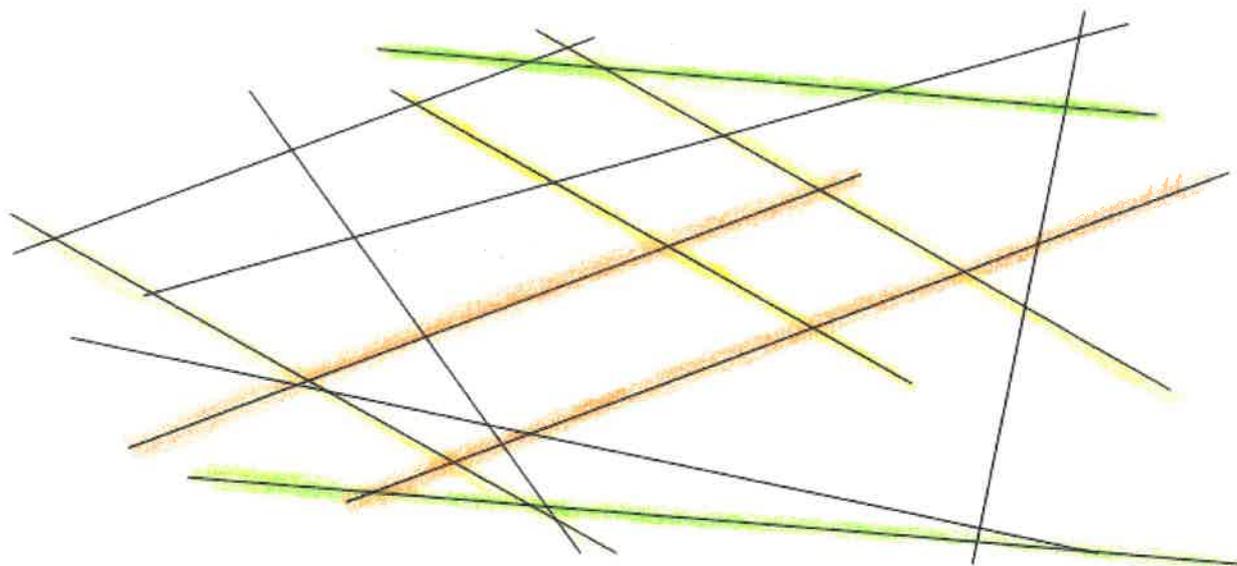


3. Quelles sont les droites parallèles?

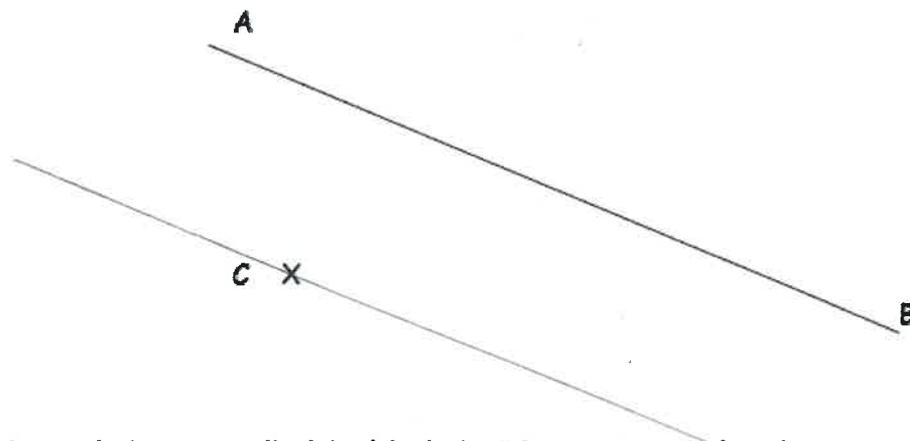


4. Repasse de la même couleur les trois couples de droites parallèles.

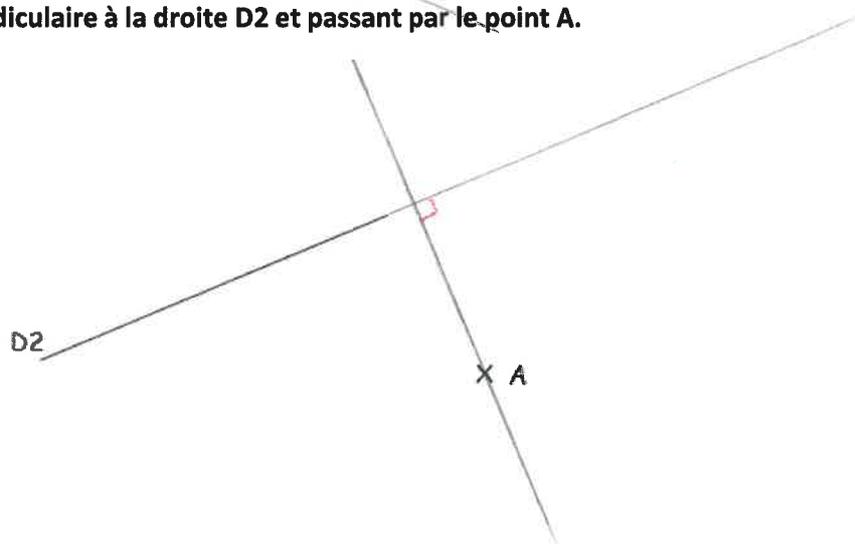
<http://cenicienta.eklablog.com>



5. Construis une droite parallèle à (AB) et passant par le point C.

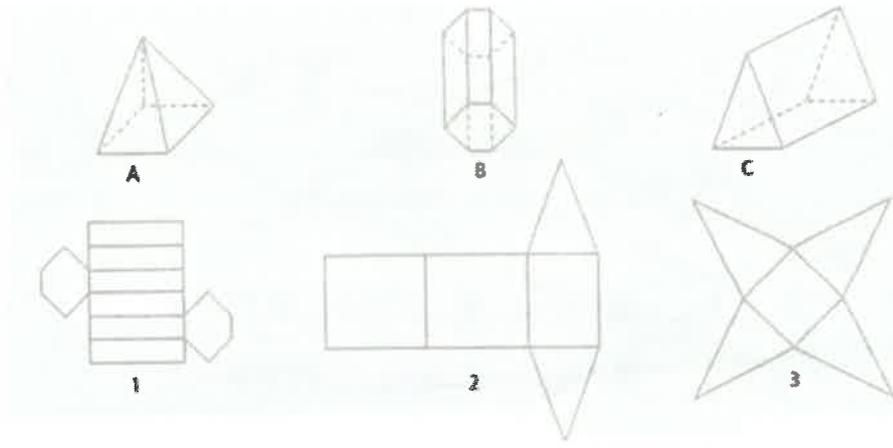


6. Construis une droite perpendiculaire à la droite D2 et passant par le point A.



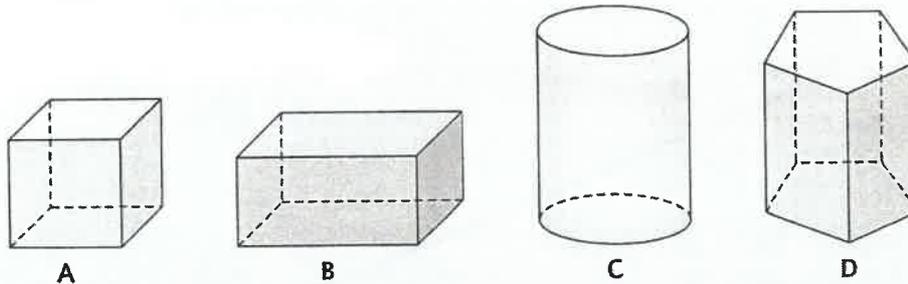
**Objectif:** maîtriser le vocabulaire de base sur les solides.

1. Associe chaque patron à son solide.



A 3  
 B 1  
 C 2

2. Observe les figures puis complète le tableau.



|   | Nombre de faces | Forme des faces                   | Nombre d'arêtes | Nombre de sommets |
|---|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------|
| A | 6               | carrées                           | 12              | 8                 |
| B | 6               | rectangulaires                    | 12              | 8                 |
| C | 3               | courbes                           |                 |                   |
| D | 7               | rectangulaires<br>et pentagonales | 15              | 10                |

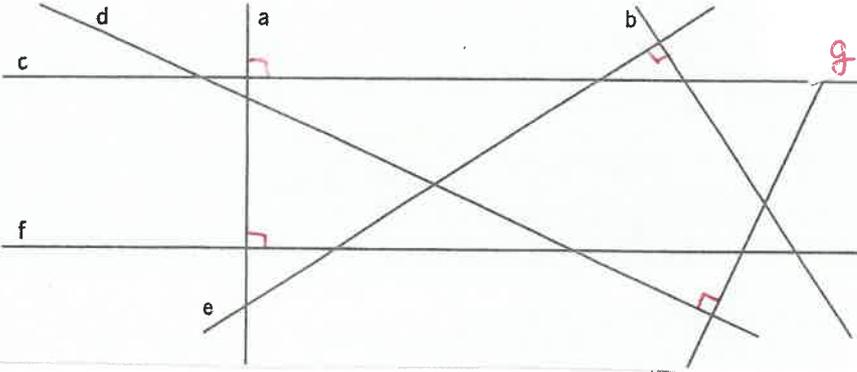
3. J'ai 6 faces, 12 arêtes et 8 sommets. Entoure les figures qui répondent à cette description.



# Les droites perpendiculaires

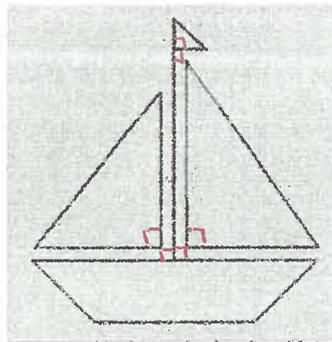
**Objectif:** reconnaître des droites perpendiculaires.

1. Utilise ton équerre pour retrouver les droites perpendiculaires.



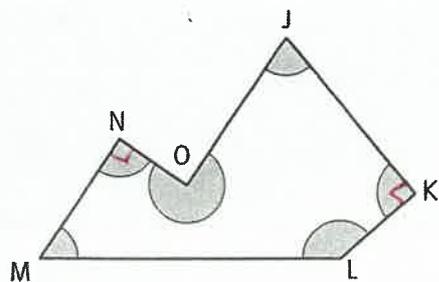
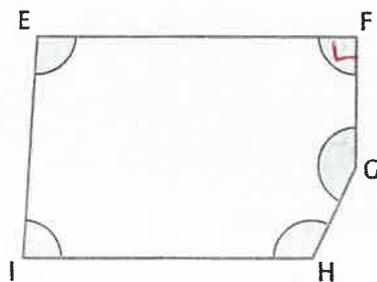
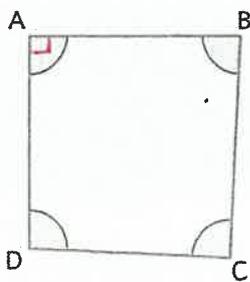
$a \perp c$   
 $a \perp f$   
 $b \perp e$   
 $d \perp g$

2. Utilise ton équerre pour retrouver les angles droits et marque-les.

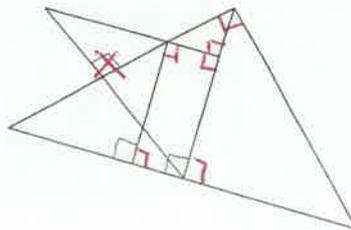


3. Utilise ton équerre pour retrouver les angles droits et marque-les.

A F N K



4. Un élève a commencé à marquer les angles droits de la figure suivantes. Corrige ses erreurs et continue son travail.

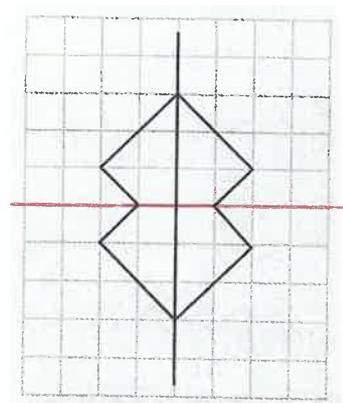




# La symétrie

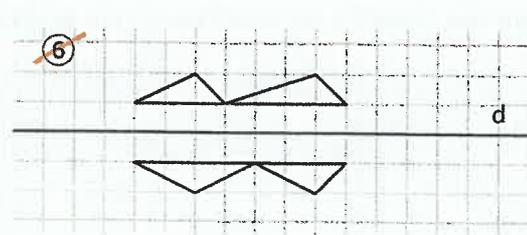
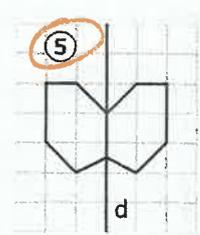
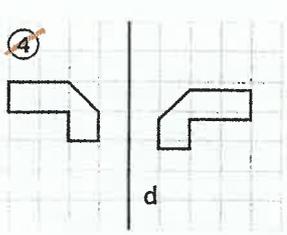
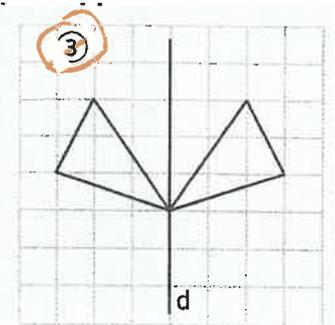
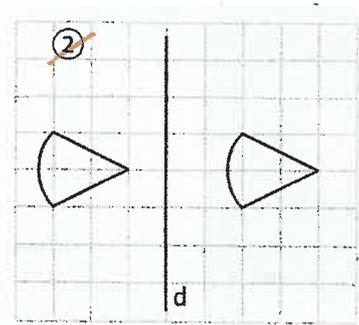
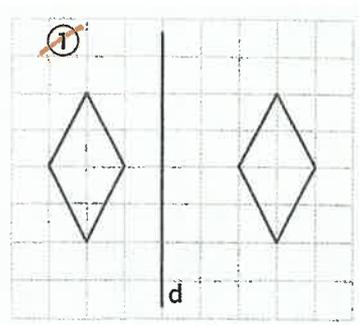
**Objectif:** retrouver un axe de symétrie sur une figure.

1. Que représente la droite pour la figure? *c'est l'axe de symétrie*  
Trace une autre droite qui a la même propriété.

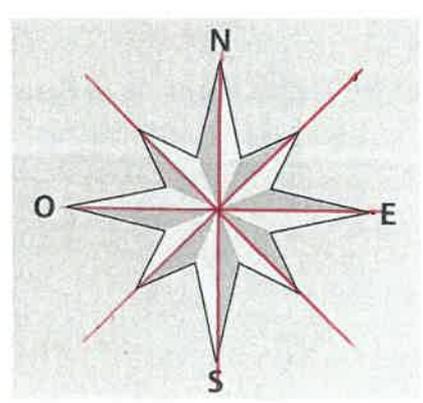


*2 axes de symétrie*

2. Entoure les figures qui sont symétriques par rapport à la droite d. *3 et 5*



3. Trace les axes de symétrie sur cette rose des vents.



*4 axes de symétrie*