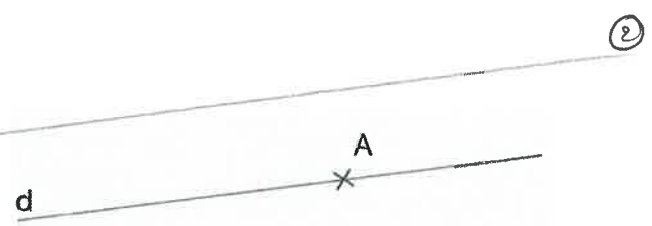
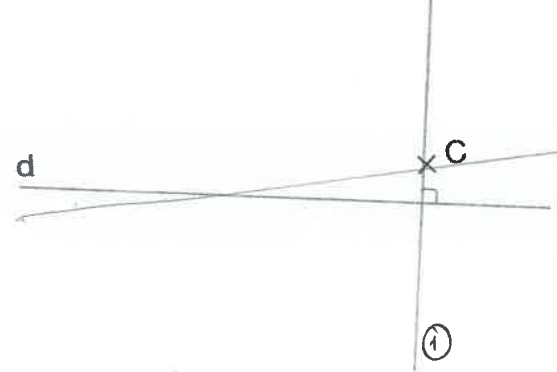


Droites parallèles et perpendiculaires

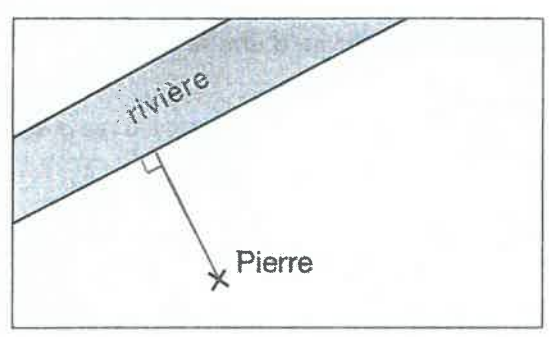
Objectif: reconnaître et tracer des droites parallèles et perpendiculaires.

1. Trace la droite perpendiculaire à la droite d et qui passe par le point C.

2. Trace la droite parallèle à la droite d et qui passe par le point C.

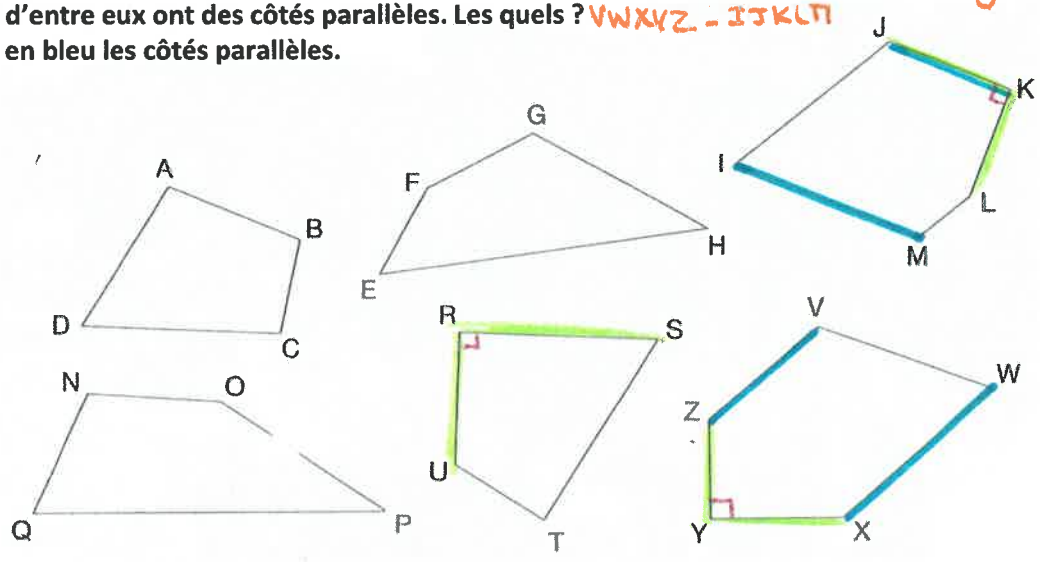


3. Pierre doit aller chercher de l'eau à la rivière. Voici le plan. Trace le trajet qu'il doit suivre pour parcourir la distance la plus courte possible.



4. Voici plusieurs polygones.

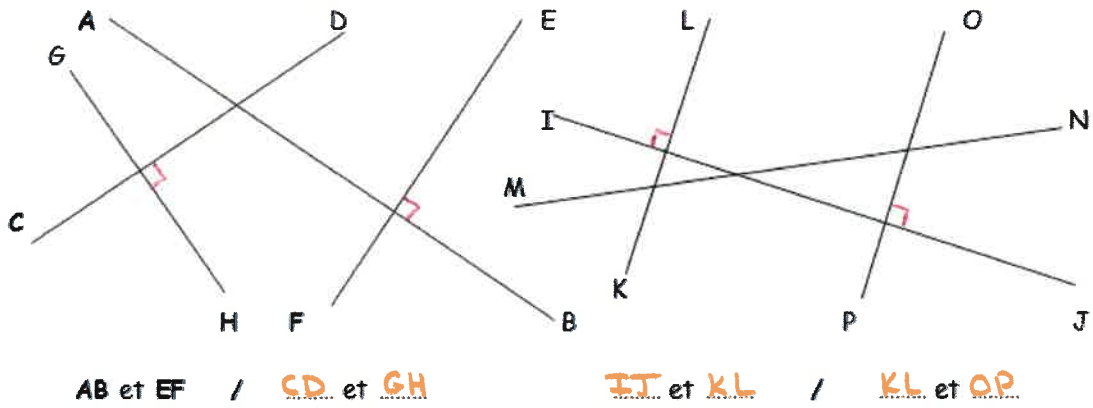
Certains d'entre eux ont des côtés perpendiculaires. Lesquels ? *RSTU - VWXYZ - IJKLM*
 Repasse en vert les côtés perpendiculaires. Que remarques-tu ? *ils forment un angle droit.*
 Certains d'entre eux ont des côtés parallèles. Lesquels ? *VWXYZ - IJKLM*
 Repasse en bleu les côtés parallèles.



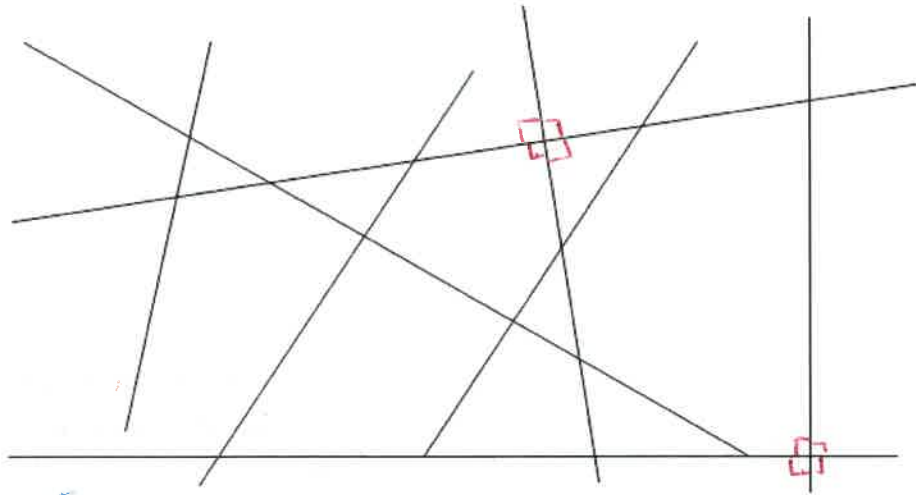
Droites parallèles et perpendiculaires

Objectif: reconnaître et tracer des droites parallèles et perpendiculaires.

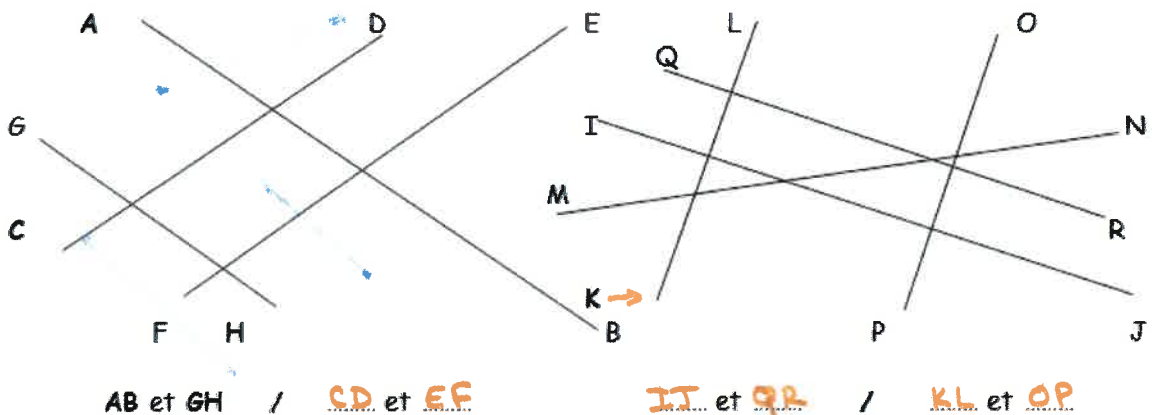
1. Quelles sont les droites perpendiculaires ?



2. Retrouve les quatre angles droits cachés dans cette figure.

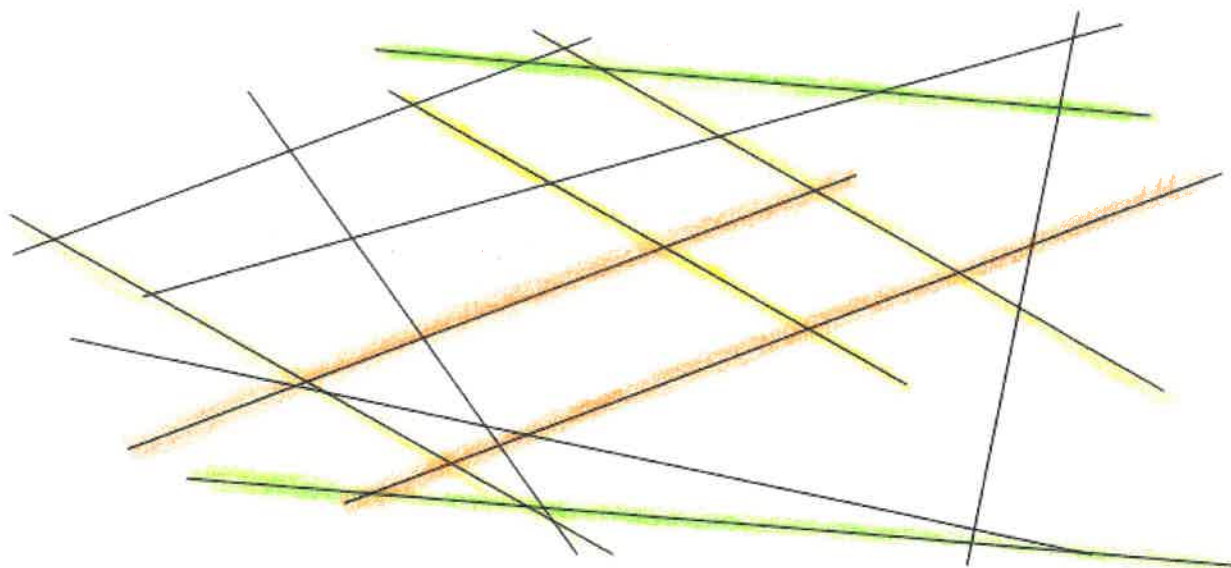


3. Quelles sont les droites parallèles?

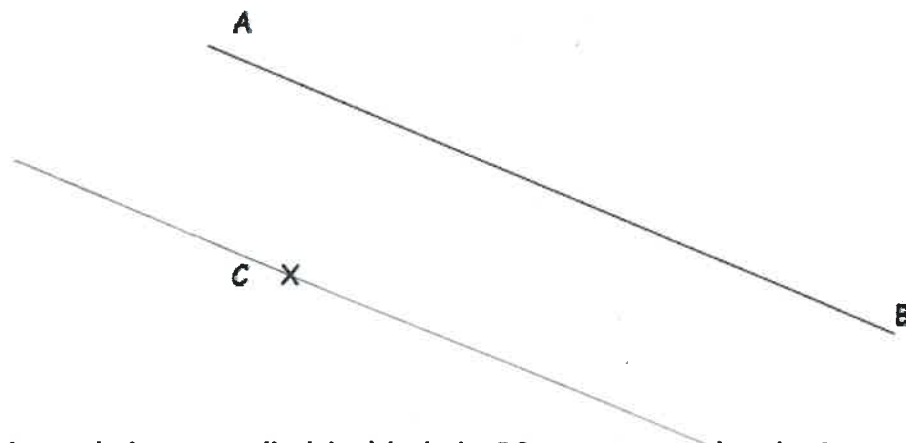


4. Repasse de la même couleur les trois couples de droites parallèles.

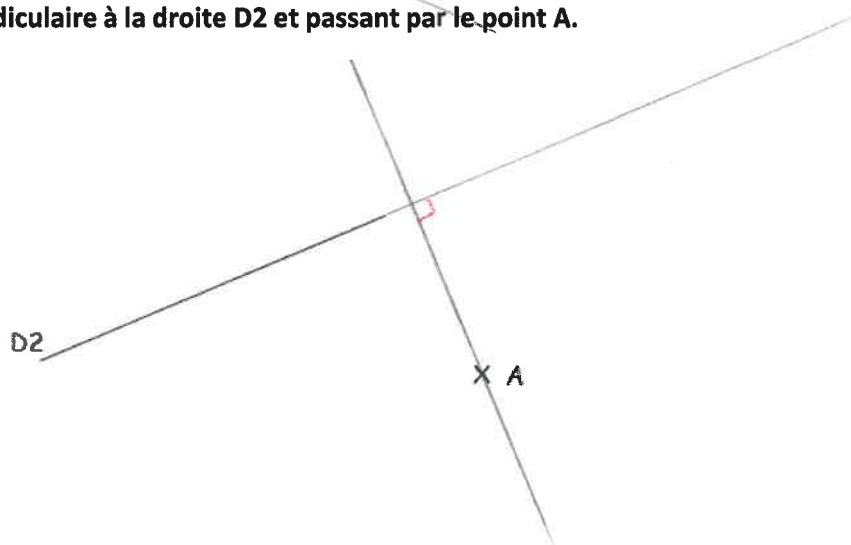
<http://cenicienta.eklablog.com>



5. Construis une droite parallèle à (AB) et passant par le point C.

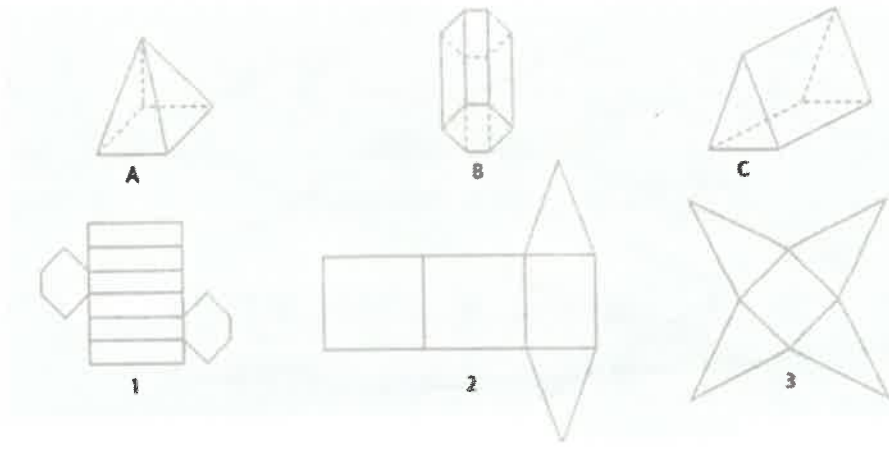


6. Construis une droite perpendiculaire à la droite D2 et passant par le point A.



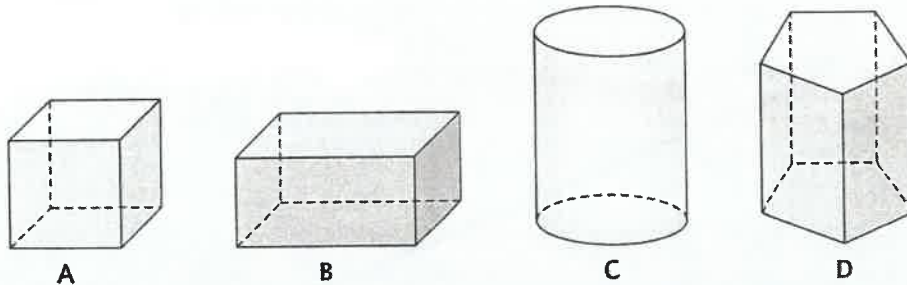
Objectif: maîtriser le vocabulaire de base sur les solides.

1. Associe chaque patron à son solide.



A 3
B 1
C 2

2. Observe les figures puis complète le tableau.



	Nombre de faces	Forme des faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
A	6	carrées	12	8
B	6	rectangulaires	12	8
C	3	courbes		
D	7	rectangulaires et pentagonales	15	10

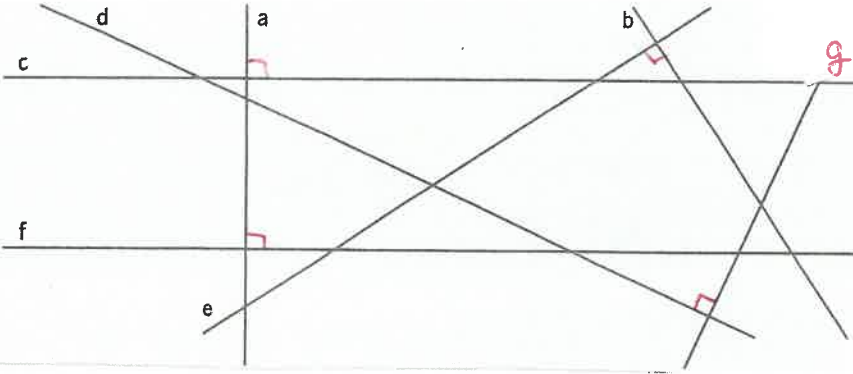
3. J'ai 6 faces, 12 arêtes et 8 sommets. Entoure les figures qui répondent à cette description.



Les droites perpendiculaires

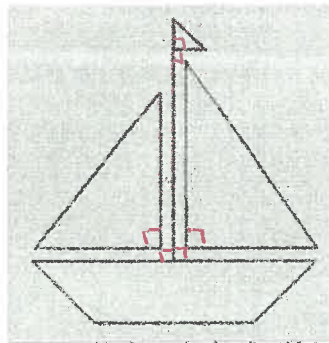
Objectif: reconnaître des droites perpendiculaires.

1. Utilise ton équerre pour retrouver les droites perpendiculaires.



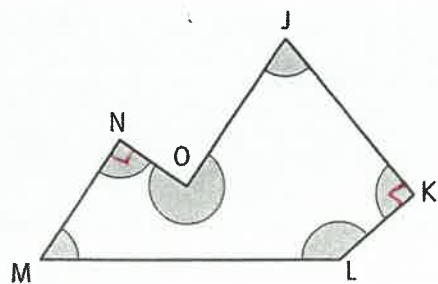
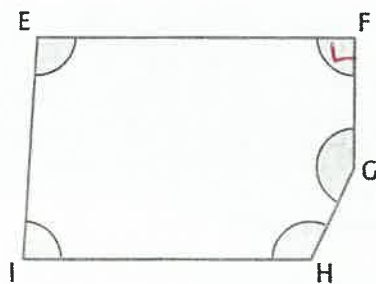
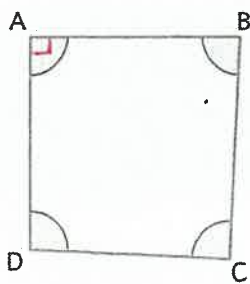
$a \perp c$
 $a \perp f$
 $b \perp e$
 $d \perp g$

2. Utilise ton équerre pour retrouver les angles droits et marque-les.

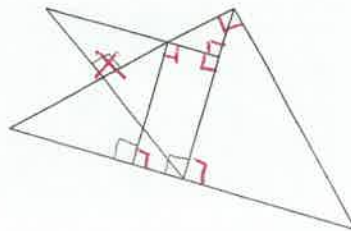


3. Utilise ton équerre pour retrouver les angles droits et marque-les.

A F N K



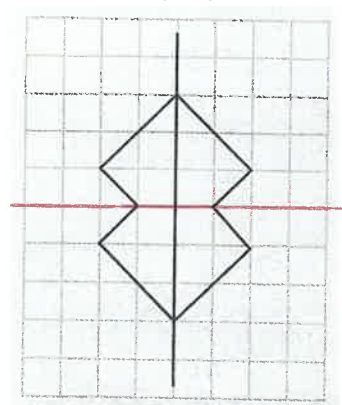
4. Un élève a commencé à marquer les angles droits de la figure suivantes. Corrige ses erreurs et continue son travail.



La symétrie

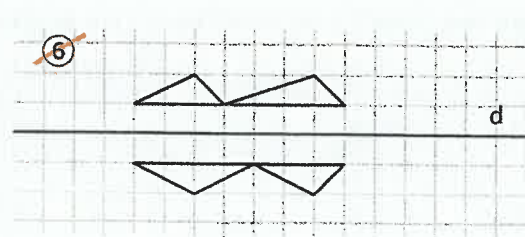
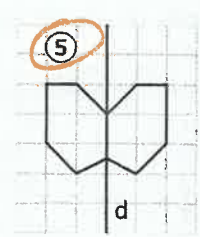
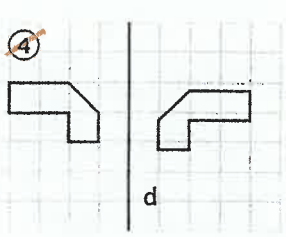
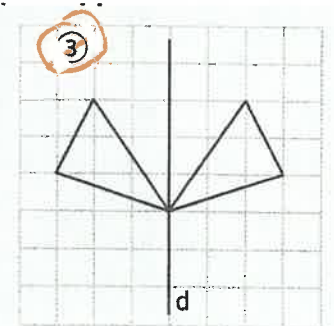
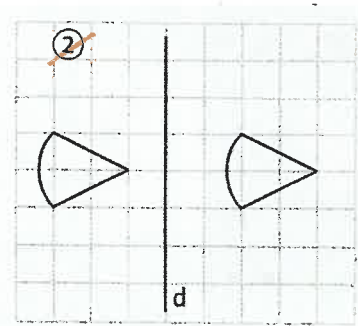
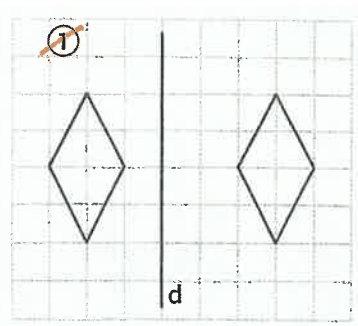
Objectif: retrouver un axe de symétrie sur une figure.

1. Que représente la droite pour la figure? *c'est l'axe de symétrie*
Trace une autre droite qui a la même propriété.

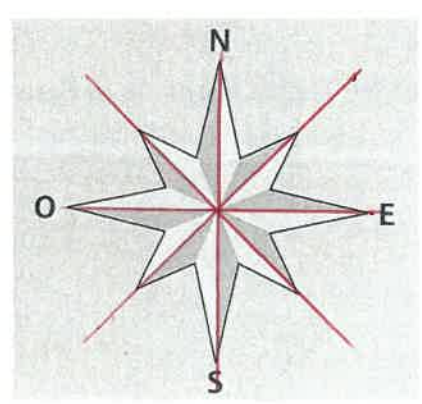


2 axes de symétrie

2. Entoure les figures qui sont symétriques par rapport à la droite d. *3 et 5*



3. Trace les axes de symétrie sur cette rose des vents.



4 axes de symétrie