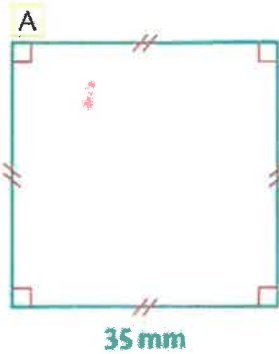


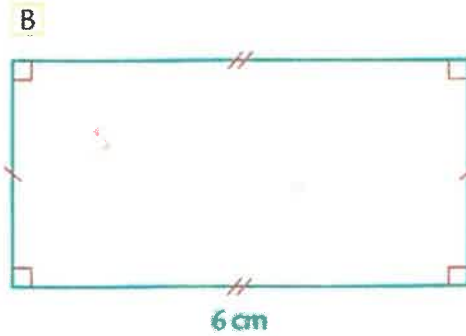
Le périmètre

Objectif: calculer le périmètre d'un polygone

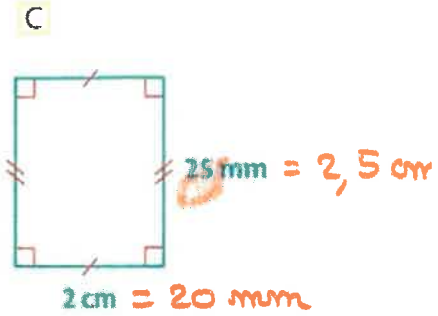
1. Calcule le périmètre de chaque figure.



Périmètre A = 140 mm
 (35×4)

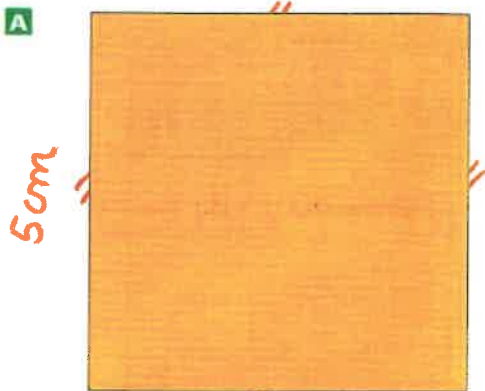


Périmètre B = 18 cm
 $(6 + 3) \times 2$

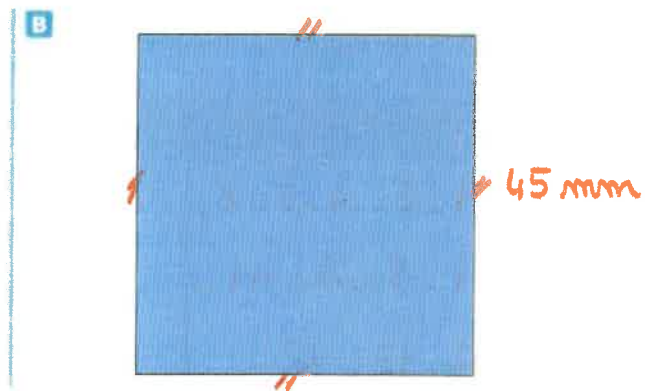


Périmètre C = 90 mm
ou 9 cm

2. Pour chaque carré, mesure la longueur d'un côté puis calcule le périmètre.

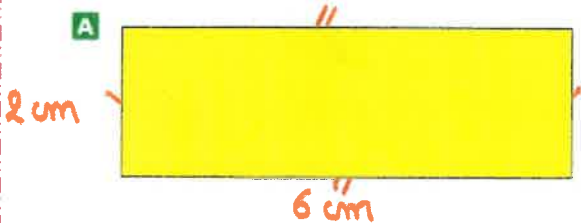


Périmètre = 20 cm



Périmètre = 180 mm (ou 18 cm)

3. Pour chaque rectangle, mesure la longueur et la largeur puis calcule le périmètre.



Périmètre = 16 cm

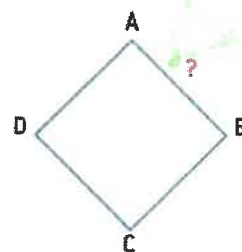


Périmètre = 180 mm (ou 18 cm)

4. ABCD est un carré de périmètre 20 cm.

Quelle est la longueur de chaque côté? 5 cm

car $4 \times 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$

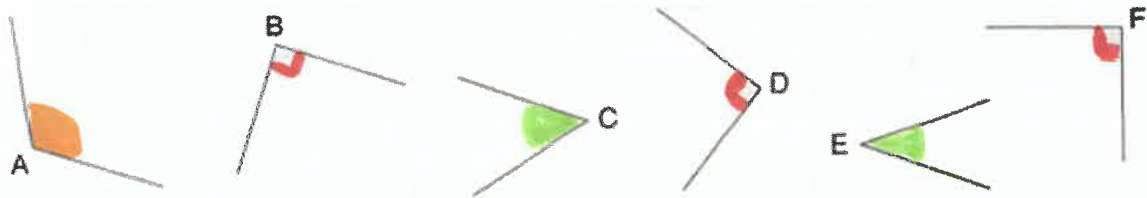


Les angles



Objectif: différencier les trois types d'angles.

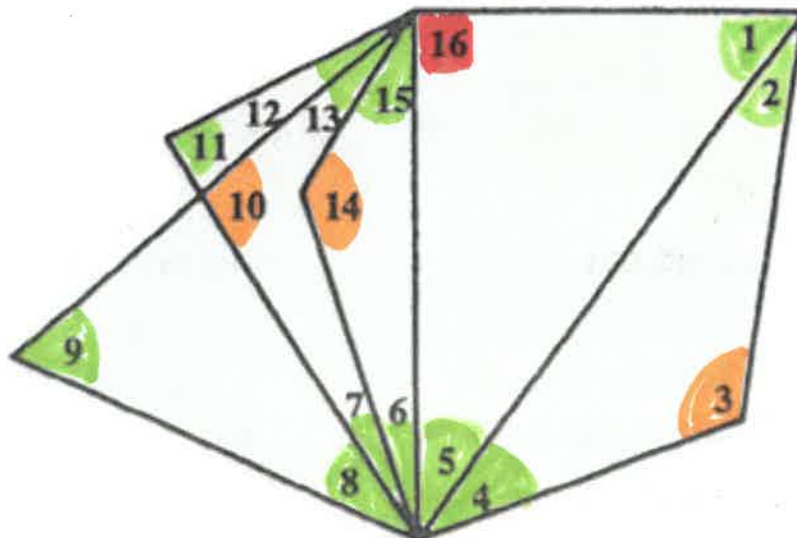
1. Utilise ton équerre pour identifier les angles droits puis complète le tableau.



Angles moins ouverts que l'angle droit (angles aigus)	Angles droits	Angles plus ouverts que l'angle droit (angles obtus)
C E	B D F	A

2. En utilisant ton équerre, range les 16 angles de la figure dans le tableau ci-dessous.

Angles aigus	Angles droits	Angles obtus
1 - 2 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 11 - 12 - 13 - 15	16	3 - 10 - 14



Les longueurs

<http://cenicienta.eklablog.com>

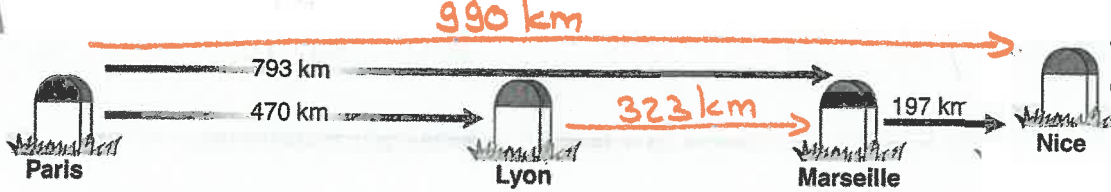
Objectif: savoir estimer une mesure de longueur.
savoir faire des conversions simples.

1. Pour chaque mesure, choisis la bonne unité parmi m, cm, mm.

- Hauteur de la Tour Eiffel : 32 000 *cm*
- Longueur d'un cahier : 21,7 *cm*
- Epaisseur de ton livre de français : 15 *mm*
- Longueur d'une salle de classe : 8 000 *mm*



2. Calcule les distances entre Paris-Nice et Lyon-Marseille.



3. Convertis chaque mesure en mm. Utilise le tableau ci-dessous pour t'aider.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
				5	0	0
				4	0	0
			2	0	5	0
	8	0	8	0	0	0
			3	0	0	0
				9	4	0
		1	0	5	6	0
2	6	7	0	0	0	0

5dm = *500* mm
 4dm = *400* mm
 2m et 5cm = *2 050* mm
 8hm et 8m = *808 000* mm

3m = *3 000* mm
 9dm et 4cm = *940* mm
 1dam et 56 cm = *10 560* mm
 2km et 67 dam = *2 670 000* mm

Les contenances



Objectif: savoir estimer une mesure de contenance.
savoir effectuer des conversions simples.

1. Complète une unité de mesure possible.

Une bouteille de vin = 75... *cl*

Un bol = 50... *cl*

Un tonneau = 2 ... *hl*

Un verre = 10... *cl*

Un seau = 5 ... *L*

Une casserole = 8 ... *dl*

2. Complète les égalités suivantes.

30 daL = 300 ... *L*

12 L = 120 ... *dl*

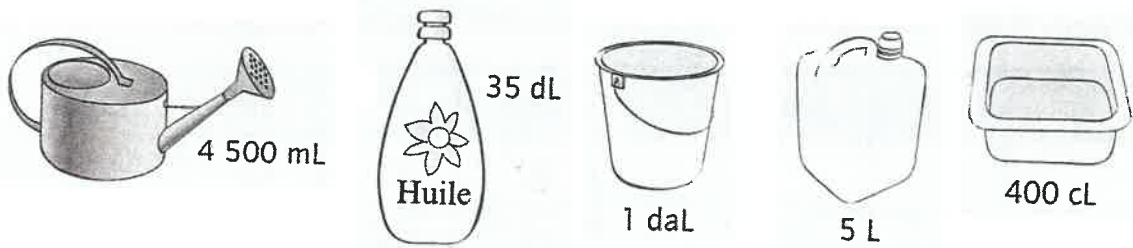
2 000 cL = 2 ... *dal*

900 L = 9 ... *hl*

74 dL = 7 400 ... *ml*

18 hL = 1 800 ... *L*

3. Exprime toutes ces contenances en mL puis range-les dans l'ordre croissant.



kL	hL	daL	L	dL	cL	mL
			4	5	0	0
		1	0	0	0	0
			4	0	0	0
			3	5	0	0
			5	0	0	0

4 500 mL = ... *4 500* mL

35 dL = ... *3 500* mL

1 daL = ... *10 000* mL

5 L = ... *5 000* mL

400 cL = ... *4 000* mL

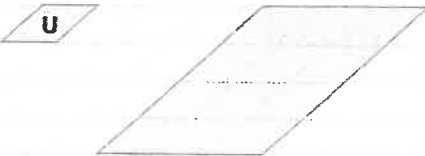
Ordre croissant = ... *400 cL < 35 dL < 400 cL < 4 500 mL < 5 L < 1 daL*

*du plus petit
au plus grand*

Les aires

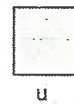
Objectif: savoir mesurer l'aire d'une figure

1. Mesure l'aire de la figure en te servant de l'unité donnée.



Aire = 12 unités

2. Calcule l'aire de chaque figure en utilisant l'unité donnée.



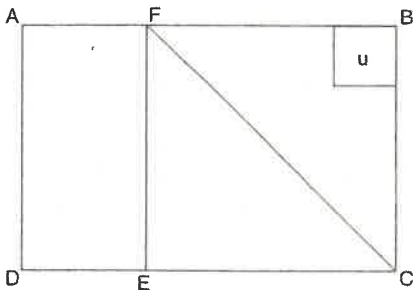
(partie coloriée)

Aire = 2 unités

Aire = 1 unité

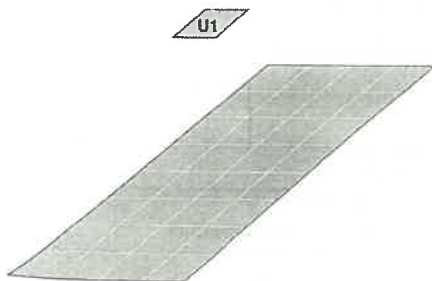
Aire = 2 unités

3. Calcule l'aire du triangle FEC en te servant de l'unité u.



Aire FEC = 2 unités

4. Calcule l'aire de chaque figure en utilisant à chaque fois l'unité donnée.



Aire figure 1 = 32 u1

Aire figure 2 = 40 u2

Aire figure 3 = 24 u3

Objectif: savoir exprimer/lire un prix en pièces et billets.

1. Adrien observe les prix dans un magasin.



- a) Quel est le prix le plus élevé? ... *59 € 50*
- b) Quel est le prix le moins élevé? ... *11 € 20*
- c) Quels objets sont compris entre 30€ et 40€? ... *le pull et le sac à dos*
- d) Quel objet est compris entre 35€ et 36€? ... *le sac à dos*
- e) Quel vêtement a un prix proche de 60€? ... *le blouson*

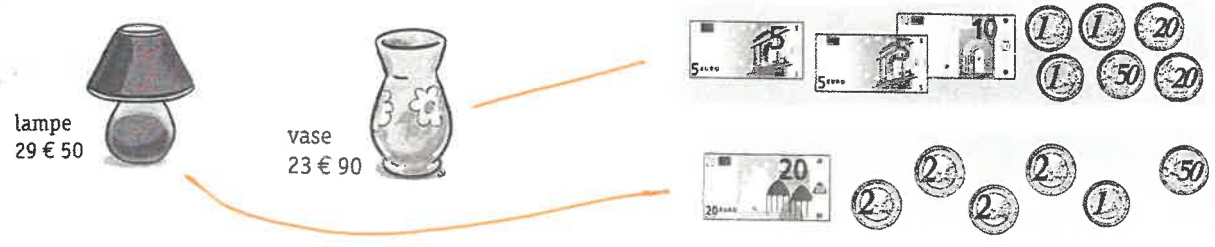
2. Adrien a donné cette somme. Qu'a-t-il acheté?



3. Ecris le montant de chaque somme.

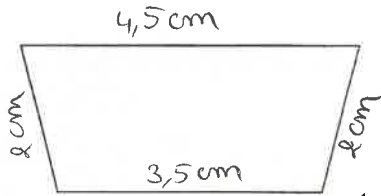


4. Associe chaque objet à son prix exprimé en pièces et billets.

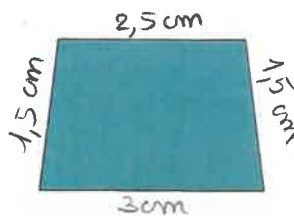


Objectif: mesurer le périmètre d'un polygone

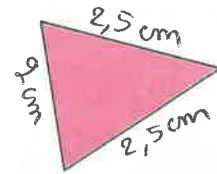
1. Mesure le périmètre de chaque polygone, en faisant apparaître tes calculs.



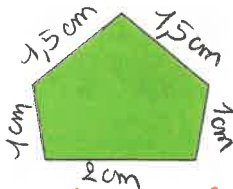
$$4,5 + 2 + 3,5 + 2 = 12 \text{ cm}$$



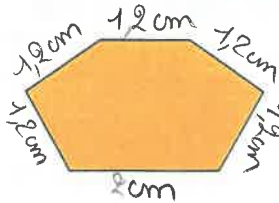
$$1,5 + 2,5 + 1,5 + 3 = 8,5 \text{ cm}$$



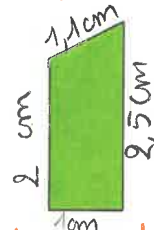
$$2,5 + 2,5 + 2 = 7 \text{ cm}$$



$$1 + 1,5 + 1,5 + 1 + 2 = 7 \text{ cm}$$



$$(1,2 \text{ cm} \times 5) + 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$$



$$2 + 1 + 2,5 + 1,1 = 5,6 \text{ cm}$$

2. Calcule le périmètre de chaque figure, en faisant apparaître tes calculs. Que remarque-tu?

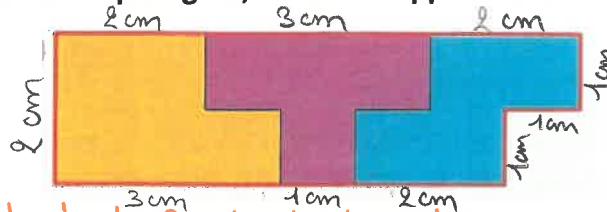


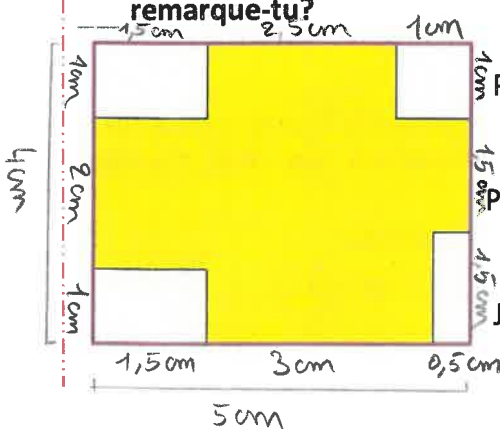
Figure de droite : $2 + 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 + 1 = 10 \text{ cm}$

Figure du milieu : $3 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10 \text{ cm}$

Figure de droite : $2 + 2 + 1 + 1 + 1 + 3 = 10 \text{ cm}$

Je remarque que *les 3 figures ont le même périmètre.*

3. Calcule le périmètre du polygone et du rectangle, en faisant apparaître tes calculs. Que remarque-tu?



Périmètre du polygone : $1,5 + 1 + 1 + 1,5 + 0,5 + 1,5 + 3 + 1 + 1,5 + 2 + 1,5 + 1 = 18 \text{ cm}$

Périmètre du rectangle : $(4 \text{ cm} + 5 \text{ cm}) \times 2 = 18 \text{ cm}$

Je remarque que *les 2 figures ont le même périmètre.*

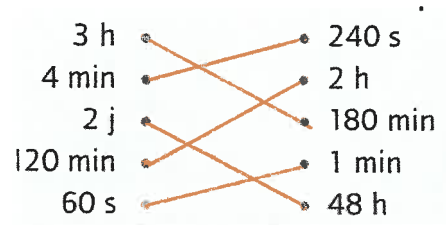


Les durées

<http://cenicienta.eklablog.com>

Objectif: calculer une durée.

1. Relie les durées identiques.



$1 \text{ h} = 60 \text{ min} \rightarrow 3 \text{ h} = 3 \times 60 \text{ min} = 180 \text{ min}$
 $1 \text{ min} = 60 \text{ s} \rightarrow 4 \text{ min} = 4 \times 60 \text{ s} = 240 \text{ s}$
 $1 \text{ j} = 24 \text{ h} \rightarrow 2 \text{ j} = 2 \times 24 \text{ h} = 48 \text{ h}$
 $1 \text{ h} = 60 \text{ min} \rightarrow 2 \text{ h} = 2 \times 60 \text{ min} = 120 \text{ min}$
 $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$

2. Exprime des mesures de durées dans l'unité demandée.

1 semaine, 4 jours = 11 jours
 $7 \text{ j} + 4 \text{ j} = 11 \text{ j}$
 15 min 10 s = 910 s
 $(15 \times 60 \text{ s}) + 10 \text{ s} = 900 \text{ s} + 10 \text{ s} = 910 \text{ s}$
 10 h = 600 min
 $10 \times 60 \text{ min} = 600 \text{ min}$

2h30min = 150 min
 $(2 \times 60 \text{ min}) + 30 \text{ min} = 120 \text{ min} + 30 \text{ min} = 150 \text{ min}$
 3 jours et 4 h = 76 h
 $(3 \times 24 \text{ h}) + 4 \text{ h} = 72 \text{ h} + 4 \text{ h} = 76 \text{ h}$

3. Complète les durées suivantes.

36 min + 24 min = 1 h
 70 min = 1 h + 10 Min

23 s + 37 s = 1 min
 125 min = 2 h + 5 min

4. Donne un ordre de grandeur de la durée :

- d'une chanson : environ 3 minutes
- d'une nuit de sommeil : de 8 à 10 h / 12 h selon l'âge
- d'un film : environ 1 h 30
- d'un clignement d'œil : environ 1 seconde

5. La représentation de la pièce de théâtre débute à 20h35 et se termine à 23h00.

Combien de temps dure cette pièce? 2 heures et 25 minutes

6. Le concert a commencé à 21h15 et s'est terminé à 0h10.

Quelle a été la durée du concert? 2 heures et 55 minutes

7. Pour les vacances, une famille part en voiture à 6h50 le matin et arrive l'après-midi à 15h25.

Combien de temps cette famille a-t-elle passée sur la route? 8 heures et 35 minutes

8. Un avion décolle à Paris à 13h27 et atterrit à Oslo en Norvège à 17h22.

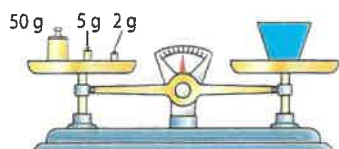
Quelle est la durée du vol Paris - Oslo? 3 heures et 55 minutes

Les masses

<http://cenicienta.eklablog.com>

Objectif: connaître, utiliser des mesures de masse.

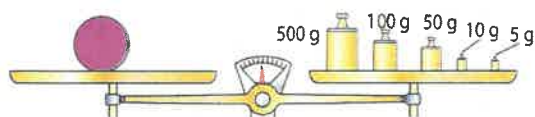
1. Indique la masse en gramme de chaque objet.



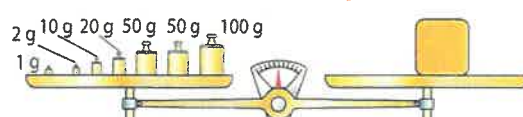
L'objet pèse **57 g**



L'objet pèse **166 g**



L'objet pèse **665 g**



L'objet pèse **233 g**

2. Coche la bonne réponse.

- Un bâton de colle pèse **20g** ou 200g.
- Un œuf pèse 7g ou **70g**.
- Une baguette de pain pèse **200g** ou 2kg.
- Un morceau de sucre pèse **5g** ou 50g.
- Un paquet de café pèse 25g ou **250g**.
- Une cuillère à café de sel pèse **4g** ou 40g.

3. Complète avec l'unité qui convient.

- Maman a acheté 800 **g** de steak haché et un filet de 2 **kg** de pommes de terres.
- Pour la fièvre, José prend un comprimé contenant 250 **mg** de médicaments.
- Leïla a acheté 200 **g** de bonbons.

4. Problème: Anyssa pèse 42 800g .

Exprime cette masse en kg et g. **42,8 kg ou 42 kg et 800g**

5. Problème: Pour faire une tarte, Cédric a besoin de 4 500mg de sel.

Exprime cette masse en g et mg. **4,5 g ou 4g et 500mg**

6. Problème: Pour faire un gâteau, Salomé utilise 6hg et 5dag de farine.

Exprime cette masse en grammes. **650g**

En manipulation, emprunte le verre gradué et la balance de cuisine, et pèse ces différents objets (colle, œuf...)

Les durées

Regarde la vidéo et fais les jeux en ligne

Groupe 1

<http://cenicienta.eklablog.com>


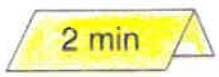

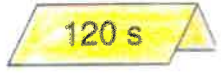
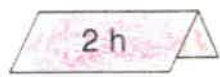



Objectif: calculer une durée.

1. Complète avec ces nombres:

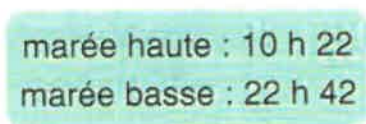
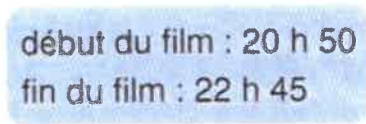
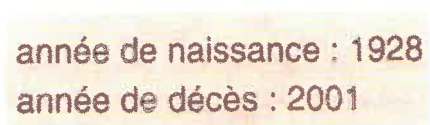

~~7~~ ~~30 ou 31~~ ~~60~~ ~~24~~ ~~365 ou 366~~

1 heure = 60 minutes 1 jour = 24 heures 1 mois = 30 ou 31 jours
1 minute = 60 secondes 1 semaine = 7 jours 1 an = 365 ou 366 jours

2. Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent la même durée.

			
(A)	(B)	(C)	(D)
			
(E)	(F)	(G)	(H)

3. Calcule le temps écoulé entre les différents instants.

		
(1)	(2)	(3)
		
(4)	(5)	

1: 12 h 20
2: 1 h 55
3: 6 h 15
4: 73 ans
5: 60 jours

4. Classe les durées de l'exercice 3 de la plus courte à la plus longue.

(2) < (3) < (1) < (5) < (4) ou 1h55 < 6h15 < 12h20 < 60j. < 73ans