

Le verbe: temps, personnes, groupes

Objectif: Distinguer les notions de passé, présent, futur.

Objectif: Identifier les verbes conjugués ou à l'infinitif.

Objectif: Identifier le groupe d'un verbe.

1. Indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur.

- Les Mayas maîtrisaient depuis longtemps l'astronomie. ⇒ passé.....
- Dans quelques années, les voitures ne pollueront plus. ⇒ futur.....
- A ce jour, des hommes vivent au Pôle Nord. ⇒ présent.....
- Les États-Unis peuvent envoyer des hommes dans l'espace. ⇒ présent.....
- J'ai eu une petite sœur l'année dernière. ⇒ passé.....

2. Remplace les mots soulignés par il, ils, elle ou elles

- Ce jouet est tout neuf. ⇒ il..... est tout neuf.
- Corinne et Julie vont au cinéma. ⇒ elles..... vont au cinéma.
- Les hirondelles volent bas ce matin. ⇒ elles..... volent bas ce matin.
- Les gendarmes patrouillent sur la route. ⇒ ils..... patrouillent sur la route.
- La pluie est tombée cette nuit. ⇒ elle..... est tombée cette nuit.
- Les livres sont rangés sur l'étagère. ⇒ ils..... sont rangés sur l'étagère.

3. Entoure uniquement les verbes à l'infinitif.

jouer – le dîner – un soupir – un oreiller – dormir – fléché – le hérisson – un baiser – hérissier – nager – prendre – aller.

4. Retrouve l'infinitif du verbe souligné et indique à quel groupe il appartient (G1, G2, G3)

- Ils apprennent l'anglais. ⇒ apprendre G3.....
- Nous observons les étoiles dans le ciel. ⇒ observer G1.....
- Les voisins partent en vacances. ⇒ partir G3.....
- Charlotte fait de la danse. ⇒ faire G3.....
- Tu chantes dans une chorale. ⇒ chanter G1.....
- Je bois de l'eau, c'est bon pour la santé. ⇒ boire G3.....
- Vous finissez votre travail. ⇒ finir G2.....
- Nous ouvrons la porte de la classe. ⇒ ouvrir G3.....

Le temps des phrases

Objectif: distinguer la notion de passé, présent, futur.



1. Recopie et classe les marqueurs de temps dans un tableau.

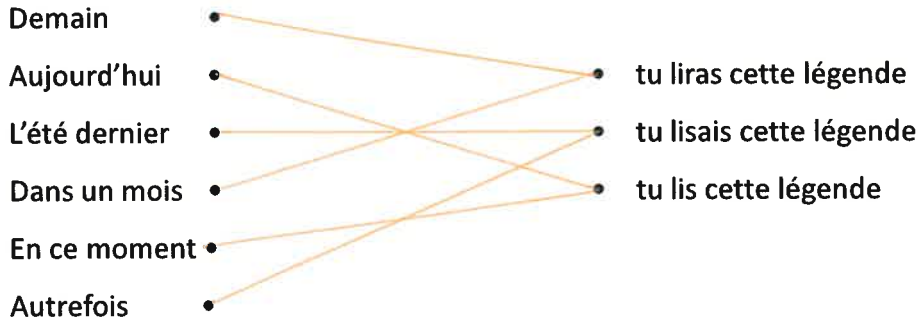
il y a un an – jadis – plus tard – autrefois – à l'avenir – la semaine prochaine – demain – en ce moment – hier – à l'instant – après – maintenant

Passé	Présent	Futur
...

2. Indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur.

- Les Mayas maîtrisaient depuis longtemps l'astronomie. ⇒ *passé*
- Dans quelques années, les voitures ne pollueront plus. ⇒ *futur*
- A ce jour, des hommes vivent au Pôle Nord. ⇒ *présent*
- Les États-Unis peuvent envoyer des hommes dans l'espace. ⇒ *présent*
- J'ai eu une petite sœur l'année dernière. ⇒ *passé*

3. Associe le marqueur de temps au verbe conjugué qui convient.



4. Recopie et complète ces phrases avec l'un des mots ou groupes de mots suivants:

hier – dans deux ans – l'hiver prochain – plus tard – de nos jours – maintenant

- [...], Gina étudiera dans ce lycée. *Dans deux ans*
- [...], les enfants savent très tôt se servir d'un ordinateur. *De nos jours*
- [...], tu partiras aux sports d'hiver. *L'hiver prochain*
- Je laverai la voiture [...]. *plus tard*
- [...], Karine a gagné la course. *Hier*
- Allons-y [...]! *maintenant*

5. Trouve l'intrus dans chaque liste et barre-le.

- tu lis – elle fera – nous jouons – je dors
- je demanderai – tu deviendras – elle mange – nous rentrerons
- nous étions – vous avez ri – ils ont vu – elle grandira

Objectif: distinguer le temps et les personnes.



1. Recopie et complète le tableau avec les verbes des textes A et B.

En ce moment	Je vois, elle pleure, <i>je demande, elle cherche, elle répond</i>
Dans le passé	J'ai vu, elle pleurait, <i>j'ai demandé, elle a répondu, elle cherchait</i>

A. Je vois une petite fille qui pleure. Je lui demande pourquoi elle pleure. Elle me répond qu'elle cherche sa maman.

B. J'ai vu une petite fille qui pleurait. Je lui ai demandé pourquoi elle pleurait. Elle m'a répondu qu'elle cherchait sa maman.

2. Souligne la personne qui change dans la deuxième phrase et entoure le verbe.

- Paul attendait sa maman. ⇒ Ils attendaient leur maman.
- Le petit Prince aime les roses. ⇒ Nous aimons les roses.
- Il quitta la cage. ⇒ Les oiseaux quittent la cage.
- Le renard se moque du corbeau. ⇒ Vous vous moquez du corbeau.

3. Remplace les mots soulignés par il, ils, elle ou elles

- Ce jouet est tout neuf. → ...*il*... est tout neuf.
- Corinne et Julie vont au cinéma. → ...*elles*... vont au cinéma.
- Les hirondelles volent bas ce matin. → ...*elles*... volent bas ce matin.
- Les gendarmes patrouillent sur la route. → ...*ils*... patrouillent sur la route.
- La pluie est tombée cette nuit. → ...*elle*... est tombée cette nuit.
- François prend le métro. → ...*il*... prend le métro.
- Les livres sont rangés sur l'étagère. → ...*ils*... sont rangés sur l'étagère.

4. Indique la personne utilisée comme dans l'exemple.

<i> Ils reçoivent</i>	<i> 3e personne du pluriel</i>
Il surprend	<i> 3^e personne du pluriel singulier</i>
Vous agissez	<i> 2^e personne du pluriel</i>
Nous franchissons	<i> 1^e personne du pluriel</i>
Tu mens	<i> 2^e personne du singulier</i>
Je maigris	<i> 1^e personne du singulier</i>

Le verbe et son infinitif

Objectif: reconnaître le verbe à l'infinitif et savoir les classer.

1. Entoure uniquement les verbes à l'infinitif.

jouer – le dîner – un soupir – un oreiller – dormir – fléché – le hérisson – un baiser – hérissier – nager – prendre – aller.

2. Relie les verbes conjugués à leur infinitif.

Je reviendrai bientôt	•	• Jouer
Clément dîne à la maison	•	• Revenir
Adeline a perdu ses clés	•	• Dîner
Tu peux arrêter de courir	•	• Perdre
Les enfants jouent au square	•	• Pouvoir

3. Recopie le tableau et classe ces verbes.

Vendre – brûler – saïr – perdre – affronter – sévir – mettre – goûter – choisir – allonger – prendre – fournir – croire – assaillir – hésiter.

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
...

4. Retrouve l'infinitif du verbe souligné.

- Ils apprennent l'anglais. ⇨ ... apprendre
- Nous observons les étoiles dans le ciel. ⇨ ... observer
- Je travaille bien à l'école. ⇨ ... travailler
- Elle bondit dans le cerceau. ⇨ ... bondir
- Les voisins partent en vacances. ⇨ ... partir
- Charlotte fait de la danse. ⇨ ... faire
- Tu chantes dans une chorale. ⇨ ... chanter
- Je bois de l'eau, c'est bon pour la santé. ⇨ ... boire
- Vous finissez votre travail. ⇨ ... finir
- Nous ouvrons la porte de la classe. ⇨ ... ouvrir



Le présent de l'indicatif

Objectif: conjuguer au présent les verbes du 1^{er} groupe.

1. Entoure le verbe qui convient.

- Nous (nages/nageons) dans la mer.
- Tu (étales/étales) le beurre sur ton pain.
- Je (fermons/ferme) les volets.
- Il (prépare/prépare) son sac.
- Vous (tapes/tapez) sur un tambour.

2. Choisis le bon pronom personnel.

On/Il/Elle compte ses billes.
 Vous éclatez de rire.
 Tu salues.

..... Je me lave.
 Nous ratons le train.
 Ils/Elles arrivent à l'heure.

On/Il/Elle se prépare à partir.
 Tu poses une question.
 Tu cries trop fort.

..... Ils/Elles oublient leur bonnet.
 On/Il/Elle écoute une chanson.
 Ils/Elles rangent leur chambre.

3. Choisis le verbe qui convient:

taille – habillons – coiffes – déchirez – essuies – adorent – joue – sautent.

Nous nous habillons chaudement.
 Il taille son crayon.
 Tu essuies la table.
 Elles sautent à la corde.

Je joue aux dés.
 Vous déchirez vos papiers.
 Tu coiffes tes cheveux.
 Elles adorent les fraises.

4. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Il (chercher) cherche ses outils partout.
- Elles (adorer) adorent le thé.
- Nous (regarder) regardons la télévision.
- Tu (préparer) prépares un bon repas.
- Tous les matins, nous (manger) mangeons des céréales.
- Est-ce que tu (aimer) aimes les feux d'artifices.

Le présent des verbes du 2^e groupe

Objectif: conjuguer au présent les verbes du 2^e groupe.

1. Relis chaque verbe à son infinitif.

Agir	•	• Tu remplis
Grandir	•	• Vous rebondissez
Finir	•	• Ils avertissent
Brunir	•	• Je grandis
Remplir	•	• Vous trahissez
Rebondir	•	• Elles brunissent
Avertir	•	• Il agit
Trahir	•	• Elle finit

2. Complète avec le pronom personnel qui convient.

Il/Elle/On ...salit sa chemise.

Je/Tuchoisis une histoire.

Ils/Elles ...démolissent le mur.

Je/Turalentis au virage.

J'/Tuobéis à ton père.

Il/Elle/On ...remplit le bocal.

3. Trouve l'infinitif de ces verbes.

• Vous grandissez vite. ⇒ grandir

• Elles réfléchissent. ⇒ réfléchir

• Je réussis mon examen. ⇒ réussir

• Nous garnissons le sapin. ⇒ garnir

• Le lion rugit dans la savane. ⇒ rugir

4. Conjugue ces verbes au présent.

• Nous fin..... notre petit-déjeuner. finissons

• J'applaudis... le jongleur.

• Ils defin..... les règles du jeu. définissent

• Tu aplatis... la pâte.

Le passé composé

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé composé.

1. Entoure uniquement les verbes conjugués au passé composé.

Il a crié – nous grandirons – tu as agi – ils ont maigri – nous avons boudé – ils ont amorti – vous donneriez – je suis restée – elle a atterri – nous finissons – nous avons discuté – on est entré.

2. Coche uniquement les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé.

A Noël, nous avons trop mangé. ✓

J'adore ce film. ✗

Vous avez bien choisi. ✓

Il est déjà 18 heures ! ✗

Nous sommes arrivés trop tard. ✓

3. Complète les verbes conjugués au passé composé avec l'auxiliaire qui convient.

• Les chiens ont fini leurs gamelles. avoir

• Antoine a réussi son examen. avoir

• Je suis passé par là. être

• Tu as allongé les jambes. avoir

• Mes frères et moi avons hérité des mêmes yeux. avoir

• Nous sommes allés au gymnase. être

• Ils ont pris leurs affaires de sport. avoir

• Sabine et moi avons ouvert les fenêtres. avoir

• Cécile et toi êtes venues chez moi. être

• Cet enfant a mis le couvert. avoir

4. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé composé.

• Il franchissait ce mur avec aisance. Il a franchi ...

• Nous dégusterons des fruits exotiques en dessert. Nous avons dégusté ...

• Les lilas fleuriront au mois d'avril. les lilas ont fleuri ...

• Charles change d'avis. Charles a changé ...

• Les roulaient à la queue leu leu. elles ont roulé ...

voitures

5. Ecris une phrase avec chacun des verbes suivants conjugué au passé composé. Attention aux accords !

Punir – caresser – hennir – nager – rafraîchir – brûler.

→ Nombreuses réponses possibles :
montre-moi tes phrases.



Le passé composé

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé composé.

1. Complète les verbes conjugués au passé composé avec le bon auxiliaire.

- Nous sommes allés au gymnase. être
- Ils ont pris leurs affaires de sport. avoir
- Sabine et moi avons ouvert les fenêtres. avoir
- Cécile et toi êtes venues chez moi. être
- Cet enfant a mis le couvert. avoir

2. Entoure la terminaison du participe passé et complète par le pronom personnel sujet qui convient.

- Je suis venue te chercher.
- Nous sommes allés à la plage.
- Elles sont apparues soudainement.
- Ella est partie à l'aéroport.
- Il/on est descendu de l'estrade.

sojet aux être participe passé

Avec l'auxiliaire être je mets les lunettes vertes

(si le sujet est féminin, j'ajoute un e au P.P. si le sujet est pluriel, j'ajoute un s au P.P.)

3. Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.



- Je prends un gâteau. J'ai pris ...
- Tu décriras le paysage. Tu as décrit ...
- Le bébé dort dans son couffin. Le bébé a dormi ...
- Nous voulions nous voir. Nous avons voulu ...
- Vous lisez attentivement la notice. Vous avez lu ...

sojet aux avoir participe passé

Avec l'auxiliaire avoir Je mets les lunettes noires et je ne dois rien voir (à la fin du PP, on n'ajoute rien)

4. Recopie le tableau et classe les verbes suivants :



venir – faire – entendre – perdre – partir – aller – dissoudre – écrire

Passé composé formé avec l'auxiliaire être	Passé composé formé avec l'auxiliaire avoir
venir - partir ... aller -	faire, entendre ... perdre - dissoudre - écrire -

L'imparfait

Objectif: reconnaître et conjuguer à l'imparfait.

1. Complète par un pronom personnel qui convient.

- Je / Tu bavardais
- Vous faisiez
- Nous venions
- Ils / Elles imaginaient
- Il / Elle / on avait
- Je / Tu finissais
- Nous allions
- Ils / Elles prenaient
- Vous étiez

les terminaisons de l'imparfait sont :

- ais
- ais
- ait
- ions
- iez
- aient

2. Entoure la forme conjuguée du verbe qui convient.

- Émilie (confiais/confiait) son chat à sa voisine pendant les vacances.
- Les spectateurs (applaudissaient/applaudissait) à chaque tour de magie.
- Ma mère et moi (aviez/avions) mal au cou.
- Vous (comprenait/compreniez) parfaitement l'anglais.
- Sandra et Samira (payaient/payais) trop cher leurs sandwiches.

3. Écris 4 phrases à l'imparfait pour décrire un chevalier du Moyen-âge et dire ce qu'il faisait.

Montre moi tes 4 phrases.

4. Conjugue les verbes entres parenthèses à l'imparfait:

- Pendant les repas, mon père (remplir) remplissait nos assiettes.
- Nous (partager) partagions toujours nos goûters.
- L'été dernier, vous (venir) veniez tous les jours.
- Tu (dire) disais aimer les manèges.
- Elles (compliquer) complicquaient les exercices.

5. Transforme ces phrases à l'imparfait:

- Je peux venir avec toi au cinéma. Je pouvais ...
- Maman choisit toujours mes vêtements. Maman choisissait ...
- Farida et Raja étudient à l'université. Farida et Raja étudiaient ...
- Nous présentons notre exposé à la classe. Nous présentions ...
- Tu fais des courses. Tu faisais ...

△ verbes en -ger / -cor

je mangeais
tu mangeais
il mangeait
ils mangeaient

je placais
tu placais
elle plaçait
elles plaçaient



Le passé simple

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé simple.

1. Complète avec les verbes suivants : *mimai* – *admirai* – *meugla* – *modifias* – *masqua* – *arrivas*

- Le rideau *masqua* une partie de la scène.
- La vache *meugla* à l'arrivée du fermier.
- Je *mimai* les gestes du coiffeur.
- Tu *arrivas* enfin.
- J' *admirai* ton sang-froid.
- Tu *modifias* ton emploi du temps.

Terminaisons du 1^{er} gr.

- ai	- âmes
- as	- âtes
- a	- èrent

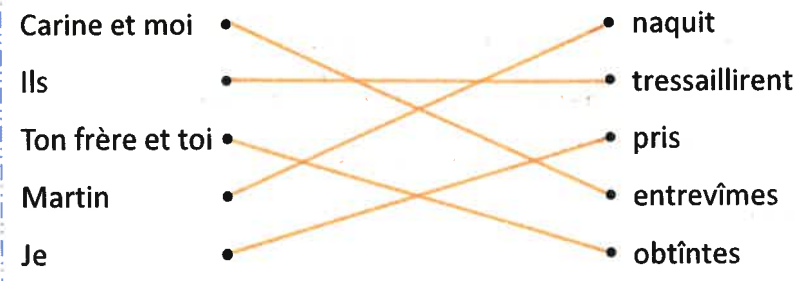
2. Entoure le verbe conjugué au passé simple et donne son infinitif.

- Ils habillèrent leurs enfants avant de partir. ⇒ *habiller* (1^{er} gr.)
- C'est alors que tu glissas dans la mare. ⇒ *glisser* (1^{er} gr.)
- Nous agrippâmes le bord du bateau. ⇒ *agripper* (1^{er} gr.)
- Je restai sans voix pendant un moment. ⇒ *rester* (1^{er} gr.)
- Vous arrivâtes tard cette nuit-là. ⇒ *arriver* (1^{er} gr.)
- Nous mangions lorsque le chien aboya. ⇒ *aboyer* (1^{er} gr.)

3. Conjugue les verbes au passé simple aux personnes demandées.

- Dîner : je..., vous..., elles.... *je dînai, vous dinâtes, elles dînèrent*
- Penser : nous..., tu..., je... *nous pensâmes, tu pensas, je pensai*
- Pleurer : il..., ils..., je.... *il pleura, ils pleurèrent, je pleurai*
- Plonger : nous..., tu..., elle.... *nous plongeâmes, tu plonges, elle plongea*
- Vider : ils..., je..., vous.... *ils vidèrent, je vidai, vous vidâtes*
- Tresser : il..., tu..., je.... *il tressa, tu tressas, je tressai*

4. Relie les sujets à leurs verbes.



verbes en -ger / -cer

je plongeai
tu plonges
il plongea
nous plongeâmes
vous plongeâtes

je lançai
tu lanças
elle lança
nous lançâmes
vous lançâtes

Le passé simple

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé simple.

1. Complète avec les verbes suivants :

agrandites – croupit – retentit – jaillirent – arrondis – choisimes

- Un geyser chaud et des pierres *jaillirent* du sol.
- Nous *choisimes* un modèle récent.
- L'eau *croupit* tout l'été.
- Tu *arrondis* le dos comme un chat.
- Vous *agrandites* votre cercle d'amis.
- La cloche *retentit* à midi pile.

Terminaison du 2^e gr.

-is	-îmes
-is	-îtes
-it	-irent

2. Entoure le verbe conjugué au passé simple et donne son infinitif.

- Ils brandissent haut la coupe des champions.
- Nous nous dégourdîmes les jambes.
- Je raccourcis mon pantalon.
- L'ébéniste du roi vernit un siège.
- Nous engloutîmes notre glace.
- Elle grandit à toute vitesse.

- ⇒ c'est du présent
- ⇒ se dégourdir (2^e gr.)
- ⇒ raccourcir (2^e gr.)
- ⇒ vernir (2^e gr.)
- ⇒ engloutir (2^e gr.)
- ⇒ grandir (2^e gr.)

3. Complète avec un pronom sujet qui convient.

- Vous finîtes votre exercices.
- J' / Tu agis comme un héros.
- Un matin, il / elle / on démolit le mur qui nous sépareit.
- Je / Tu gravis cette montagne avec aisance.
- Nous accomplîmes notre devoir.
- Ils / Elles réussirent leur examen.

Pour le 2^e groupe, les 3 personnes du singulier sont identiques au présent

4. Raye le verbe qui est mal conjugué au passé simple.

- Les loups (attaquèrent/attaquaient) le troupeau.
- Tu (découvris/découvrit) le secret.
- Julien était tellement fatigué qu'il (dormit/ a dormi) douze heures.
- Nous (traduisîmes/traduisions) ce texte en français.
- Ils (perdirent/perdit) la bataille dès le premier assaut.



Le passé simple

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé simple.



1. Recopie et classe ces verbes dans un tableau à 3 colonnes.

vous bouillîtes – nous sûmes – il mangea – ils applaudirent – tu convertis – vous fûtes – vous vernîtes – tu marchas – ils combattirent – ils jouèrent – nous punîmes – il mentit – nous cuisinâmes – vous choisîtes – je redis.

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
...

2. Complète avec un pronom de conjugaison qui convient.

ils/elles se mirent	nous tînmes	il/elle/ce fit
tu allas	ils/elles pendirent	il/elle/ce but
vous vîntes	je/tu vins	il/elle/ce fut
nous pondîmes	il/elle/ce s'ouvrit	je/tu rugis
vous sortîtes	je/tu répondis	ils/elles surent

3. Coche uniquement les verbes qui sont conjugués au passé simple et donne leur infinitif.

Des navigateurs quittèrent l'Europe, ils allèrent en Amérique. ⇒ quitter / aller

Je jetai du grain aux pigeons. ⇒ jeter

Après le décollage, l'avion monta rapidement. ⇒ monter

Les pompiers évacuèrent les blessés. ⇒ évacuer

On avait froid et on montait facilement un rhume. ⇒ (imparfait)

On pêcha toute la journée. ⇒ pêcher

Autrefois, je jouais aux petites voitures. ⇒ (imparfait)

4. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- Deux chiens (arriver) arrivèrent derrière nous.
- Le chat (avancer) avança doucement.
- Le bateau (naviguer) navigua longtemps.
- L'arbitre (annoncer) annonça le match nul.
- Les ennemis (assiéger) assiégèrent le château.

Les temps du passé

Objectif: reconnaître les temps du passé et les utiliser.

1. Indique si les phrases sont écrites au passé composé, à l'imparfait ou au passé simple.

- Jacques Cartier découvrit le Québec en 1534. ⇒ *passé simple*
- Il passait souvent devant cette librairie. ⇒ *imparfait*
- Ses menaces me furent froid dans le dos ! ⇒ *passé simple*
- Les pêcheurs ont adopté un nouveau filet. ⇒ *passé composé*
- Avant les travaux, les caves étaient humides. ⇒ *imparfait*



2. Classe les verbes soulignés dans un tableau à 3 colonnes.

- Nous avons roulé toute la nuit.
- Les enfants dormaient sur la banquette arrière.
- Nous sommes arrivés au petit matin à la maison.
- Claire a ouvert les volets et a aéré les pièces.
- Les enfants préparaient leur vélo quand soudain le vent se leva et l'orage éclata.

Passé composé	Passé simple	Imparfait
...

3. Écris ces phrases à l'imparfait.



- La course se déroule en Afrique. *La course se déroulait ...*
- Manon ouvre toujours ses fenêtres le soir. *Manon ouvrait ...*
- L'uniforme est obligatoire à l'armée. *L'uniforme était ...*
- Chloé et Benoît font les courses. *Chloé et Benoît faisaient ...*
- Elle prépare une tarte au citron. *Elle préparait ...*



4. Récris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

- Le bus (avancer – imparfait) tout doucement car il y (avoir – imparfait) beaucoup de monde. *avançait / avait*
- Les joueurs (pénétrer – passé simple) sur le terrain. *pénétrèrent*
- Nous (préférer – passé composé) prendre le train plutôt que la voiture. *avons préféré*
- Arthur et Grégoire (se placer – passé composé) à l'arrière. *se sont placés*
- Tous les soirs, nous (jouer – imparfait) aux échecs. *jouions*
- Le gardien de but (s'échauffer – passé simple) avec Romain. *s'échauffa*



Le futur simple

Objectif: reconnaître et conjuguer au futur simple.

1. Entoure la forme du verbe qui convient.

- Cet été nous (réussiront/réussirons) à nous retrouver et nous (ferons/feront) une sortie en mer.
- Ali (viendra/viendras)-t-il avec nous ?
- (Auras/aura)-t-il un ciré à lui prêter ?
- Ils (resteront/resterons) avec nous.
- Tu (dormira/dormiras) mieux pendant les vacances.

Je - Nous

Tu - Vous

Il - Ils

Elle - Elles

2. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au singulier.

- Nous étudierons l'anglais. *J'étudierai*
- Elles ne resteront pas trop tard. *Elle ne restera ...*
- Vous lirez le programme avant de choisir une émission. *Tu lirais ...*
- Ils suivront les recommandations du guide. *Il suivra ...*
- Elles ne feront pas de bruit en rentrant. *Elle ne fera ...*

3. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

- Elle fermera la boutique à 19 heures. *Elles fermeront ...*
- Je regarderai le feu d'artifice du 14 juillet. *Nous regarderons ...*
- Il réfléchira avant de répondre. *Ils réfléchiront ...*
- Tu mangeras à la cantine toute la semaine prochaine. *Vous mangerez ...*
- Il viendra demain et tu joueras avec lui. *Ils viendront ... vous jouerez ...*

4. Entoure dans chaque série le verbe conjugué au futur et donne son infinitif:

- nous marchons – Je chercherai – vous avez joué – tu parlais
- vous inventez – il a engagé – vous rougirez – nous renversons
- il rougit – ils posaient – vous appelez – tu aimeras
- il quittera – nous osons – elles nageaient – ils accomplissent

chercher.....

rougir.....

aimer.....

quitter.....

5. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur:

- Je (franchir) *franchirai* la ligne d'arrivée avant toi!
- Nous (fleurir) *fleurirons* l'allée du jardin pour votre mariage.
- Youssef (emmener) *emmènera* son petit frère à l'école.
- Tu (enlever) *enlèveras* tes chaussures et tu les (ranger) *rangeras*
- Célia et Kilian (déplacer) *déplaceront* les étagères de la bibliothèque.



L'impératif

Objectif: reconnaître et conjuguer à l'impératif.

1. Donne l'infinitif de ces verbes conjugués au présent de l'impératif.

Sois sage ⇒ être Allons ⇒ aller
 Ayez confiance ⇒ avoir Sache ⇒ savoir
 Commençons ⇒ commencer Attends ⇒ attendre
 Dites ⇒ dire Range ⇒ ranger
 Finissons ⇒ finir

2. Réécris les verbes en les conjuguant au présent de l'impératif.

Tu écris ⇒ écris - écrivons - écrivez
 Tu prends ⇒ prends - prenons - prenez
 Tu regardes ⇒ regarde - regardons - regardez
 Nous savons ⇒ sache - sachons - sachez
 Vous allez ⇒ va - allons - allez
 Vous êtes ⇒ sois - soyons - soyez

3. Réécris les phrases en les conjuguant au présent de l'impératif

• Vous passez par ici. *Passer par ici -*
 • Tu laves tes mains. *Lave-toi les mains .*
 • Nous allons au cinéma. *Allons au cinéma .*
 • Vous ralentissez au carrefour. *Ralentissez au carrefour .*
 • Tu ne détruis pas le château de sable. *Ne détruis pas le château de sable .*
 • Vous mettez vos vêtements de pluie. *Mettez vos vêtements de pluie .*

4. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes à la 2^{ème} personne du pluriel du présent de l'impératif.

• Finis de ranger le garage. *Finissez ...*
 • Ne prends pas tous les bonbons. *Ne prenez pas ...*
 • Viens à table. *Venez ...*
 • Va chercher le courrier. *Allez ...*
 • Laisse-en pour demain. *Laissez-en ...*
 • Fais attention ! Ne bouscule personne ! *Faites attention ! Ne bousculez personne !*



Le présent des verbes du 1^{er} et 2^e groupe

Objectif: conjuguer au présent les verbes du 1^{er} et 2^e groupe.

1. Choisis le bon pronom personnel.

Il/Elle/on compte ses billes.

Je me lave.

Vous éclatez de rire.

Nous ratons le train.

Tu salues.

Ils/Elles arrivent à l'heure.

2. Choisis le verbe qui convient: taille – habillons – coiffes – déchirez – essuies – adorent – joue – sautent.

Nous nous habillons chaudement.

Je joue aux dés.

Il taille son crayon.

Vous déchirez vos papiers.

Tu essuies la table.

Tu coiffes tes cheveux.

Elles sautent à la corde.

Elles adorent les fraises.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

•Elles (adorer) adorent le thé.

•Tu (préparer) préparas un bon repas.

•Tous les matins, nous (manger) mangeons des céréales.

4. Complète avec le pronom personnel qui convient.

Il/Elle salit sa chemise.

Je/Tu choisit une histoire.

Ils/Elles démolissent le mur.

Je/Tu ralentis au virage.

5. Trouve l'infinitif de ces verbes.

•Vous grandissez vite. ⇨ grandir

•Elles réfléchissent. ⇨ réfléchir

•Je réussis mon examen. ⇨ réussir

•Nous garnissons le sapin. ⇨ garnir

6. Conjugue ces verbes au présent.

•Nous fin..... notre petit-déjeuner. finissons

•J'applaud..... le jongleur. is

•Ils defin..... les règles du jeu. definisent

•Tu aplat..... la pâte. is