

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé composé.

1. Observe la terminaison et complète avec le pronom personnel sujet qui convient.

- Etes-... vous entrés dans la cuisine ?
- Elle est passée par la fenêtre.
- Ils ont affranchi la lettre. (ou elles)
- Ils ont attrapé des papillons. (ou elles)
- Je suis arrivé avant toi.

2. Réécris les phrases en remplaçant « je » par « elles ». Attention aux accords !

- J'ai réussi à trouver la solution. Elles ont réussi ...
- J'ai agi en mon âme et conscience. Elles ont agi ...
- Je suis arrivé à destination. Elles ont rangé ... Elles sont arrivées ...

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- Nous (jouer) avons joué aux dés toute la soirée.
- Les voyageurs (arriver) sont arrivés à Rabat.
- Les fraises (mûrir) ont mûri dans les serres.
- L'éolienne (tourner) a tourné toute la nuit.
- Les élèves (visiter) ont visité un musée.

4. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé composé.

- Tu finissais ton assiette. Tu as fini ...
- L'avocat plaide pour son client. L'avocat a plaidé ...
- Les enfants assisteront à une pièce de théâtre. Les enfants ont assisté ...
- Nous restons très amis. Nous sommes restés ...
- Les colzas jaunissent d'un seul coup. Les colzas ont jauni ...

5. Écris une phrase avec chacun des verbes suivants conjugué au passé composé. Attention aux accords !

Vêtir – écrire – vivre – naître – moudre.

Nombreuses possibilités -

L'enfant a vêtu sa poupée d'une robe en tricot.

Des vandales ont écrit sur le mur de la mairie.

Louis XVI et Marie-Antoinette ont vécu à Versailles.

Je suis né(e) en octobre.

Nous avons moulu le café avec un moulin à café.