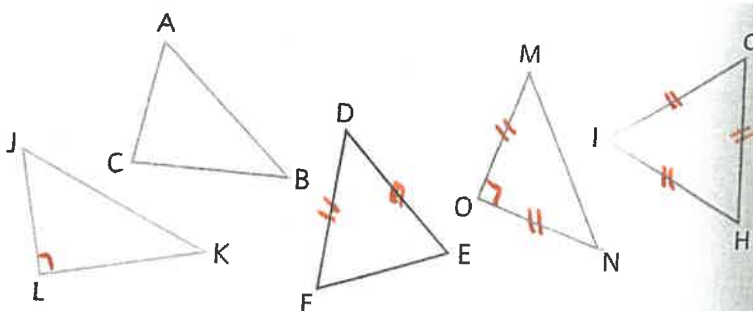


Objectif : reconnaître / construire les figures planes

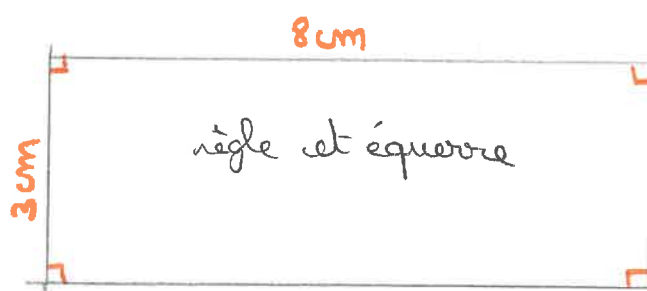
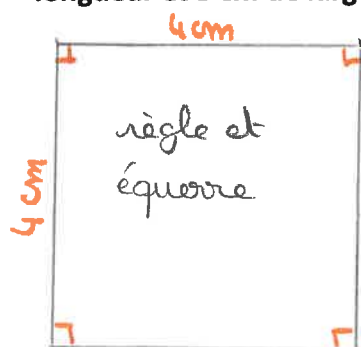
1. Observe ces triangles puis remplis le tableau suivant. Utilise les instruments nécessaires.



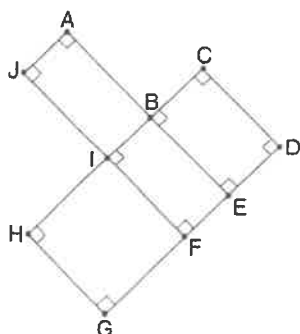
Triangle isocèle	DEF MNO
Triangle équilatéral	GHI
Triangle rectangle	JKL MNO
Triangle quelconque	ABC

MNO est un triangle "isocèle rectangle" ou "rectangle isocèle"

2. En utilisant les bons instruments, trace un carré de 4cm de côté et un rectangle de 8cm de longueur et 3 cm de largeur.



3. Sur la figure suivante, nomme tous les rectangles. Il y en a 7.



ABiJ AEFJ CDFi
 CDEB CDGH HBEG
 BEFi

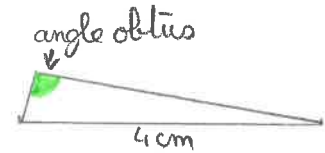
⚠ FGHi est un carré .

Objectif: reconnaître et tracer des triangles.

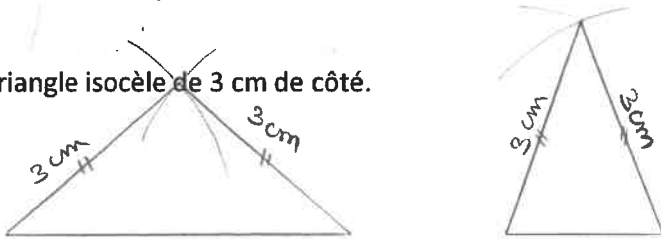
1. Trace les triangles suivants:

- Un triangle quelconque ayant un angle obtus et une base de 4 cm.

plusieurs possibilités

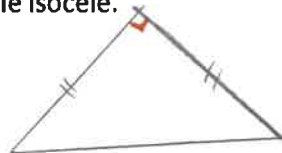


- Un triangle isocèle de 3 cm de côté.

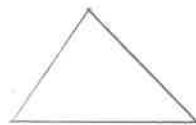


plusieurs possibilités

- Un triangle rectangle isocèle.

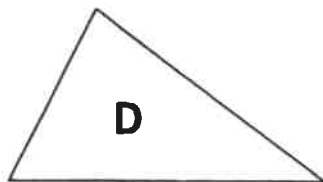
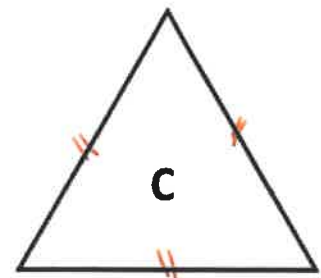
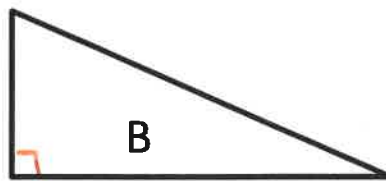
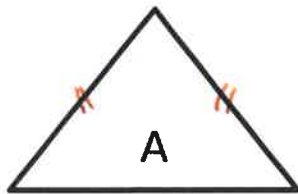


- Un triangle n'ayant que des angles aigus.



nombreuses possibilités

2. Indique le nom des triangles suivants et justifie ta réponse.



- A ⇒ isocèle
 car il a 2 côtés de même longueur
- B ⇒ rectangle
 car il a un angle droit
- C ⇒ équilatéral
 car il a 3 côtés égaux
- D ⇒ quelconque
 car il n'a aucune particularité