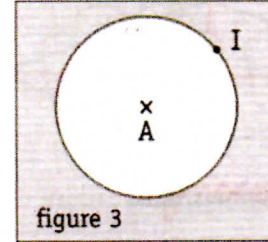
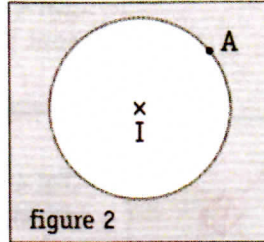
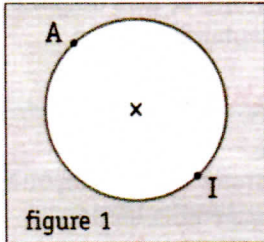




Objectif: reconnaître et construire un cercle.

1. Retrouve la figure qui correspond à chaque phrase.

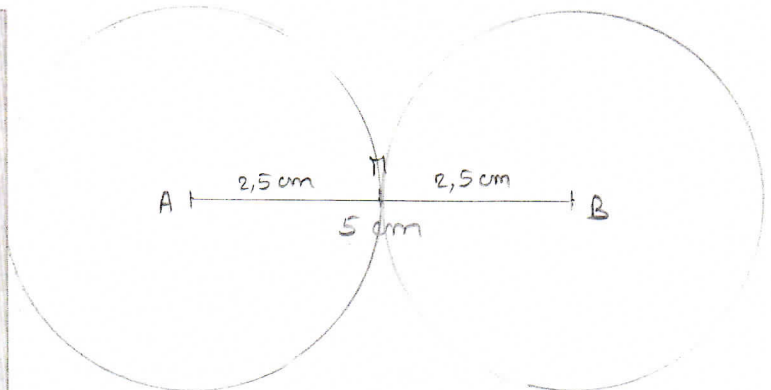


- Le cercle passe par le point I et a pour centre A:
- Le cercle passe par les points A et I:
- Le cercle passe par le point A et a pour centre I:

figure 3
 figure 1
 figure 2

2. Lis le programme de construction puis trace la figure.

- Trace un segment AB de 5 cm de longueur.
- Place le point M, milieu de AB.
- Trace le cercle de centre A et de rayon AM.
- Trace le cercle de centre B et de rayon BM.



3. Complète les phrases avec les étiquettes proposées:

- rayon
- centre
- diamètre

- Le diamètre d'un cercle est deux fois plus grand que son rayon.
- Le milieu d'un diamètre est toujours le centre du cercle.

4. Réponds aux questions en écrivant l'opération:

- Le rayon d'un cercle est de 5cm. Quel est son diamètre? $2 \times 5 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$.
- Le diamètre d'un cercle est de 12 cm. Quel est son rayon? $12 \text{ cm} \div 2 = 6 \text{ cm}$.

- 5. Trace un cercle de rayon 4cm.
- 6. Trace un cercle de diamètre 4cm.