

Objectif: Distinguer les notions de passé, présent, futur.

Objectif: Identifier les verbes conjugués ou à l'infinitif.

Objectif: Identifier le groupe d'un verbe.

1. Souligne les marqueurs de temps et indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur.

- A présent, Jules souffle ses bougies. ⇒ présent.....
- D'ici ce soir, nous arriverons au gîte. ⇒ futur.....
- Il y a quelques jours, je ne m'étais pas décidé. ⇒ passé.....
- Avant nous suivions le chemin de randonnée. ⇒ passé.....
- Nous finissons notre repas à l'instant. ⇒ présent / passé.....
- Encore maintenant, beaucoup de touristes se perdent dans ces ruelles. ⇒ présent.....

2. Écris le nom des personnes désignées sous chaque pronom souligné.

- « Tu veux du chocolat ? » demande Maman à Mathis. → Mathis.....
- « Vous ne devez pas parler si fort » dit la maîtresse à ses élèves. → les élèves.....
- Mathilde dit : « J'aime beaucoup les fraises ». → Mathilde.....
- L'oncle de Clara lui dit : « Demain, tu déjeuneras à sept heures et nous partirons tôt ». → Clara et Clara et son oncle.....

3. Souligne les verbes conjugués puis donne leur infinitif et leur groupe.

- Cela est arrivé pour la première fois. ⇒ arriver G1.....
- Par quel chemin sont-ils venus ? ⇒ venir G3.....
- Fatiha a mis sa valise dans la soute. ⇒ mettre G3.....
- Nous adopterons un chat pour Noël. ⇒ adopter G1.....
- Cette montre est garantie deux ans. ⇒ être G3.....
- Le savon se dissout dans l'eau. ⇒ se dissoudre G3.....
- Je finis mes devoirs. ⇒ finir G2.....
- J'ai mal aux jambes. ⇒ avoir G3.....
- Il a enjambé la clôture. ⇒ enjamber G1.....
- Nous apprenons nos leçons. ⇒ apprendre G3.....
- Vous partez en voyage. ⇒ partir G3.....
- Je veux un vélo pour Noël ! ⇒ vouloir G3.....
- Elles ouvrent leurs cadeaux. ⇒ ouvrir G3.....

Objectif: distinguer la notion de passé, présent, futur.

1. Entoure uniquement les marqueurs de temps.

en plus – là-haut – il y a un siècle – tout au fond – ici – le lendemain – la veille – devant – en chantant – derrière – quant à lui – prochainement – ensemble – parce que – un jour – dessous – souvent – aux – même – longuement.

2. Souligne les marqueurs de temps et indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur.

- A présent, Jules souffle ses bougies. ⇒ présent.....
- D'ici ce soir, nous arriverons au gîte. ⇒ futur.....
- Il y a quelques jours, je ne m'étais pas décidé. ⇒ passé.....
- Avant nous suivions le chemin de randonnée. ⇒ passé.....
- Nous finissons notre repas à l'instant. ⇒ présent / passé.....
- Encore maintenant, beaucoup de touristes se perdent dans ces ruelles. ⇒ présent.....

3. Réécris ces phrases en ajoutant un marqueur de temps (tu peux le mettre au début ou à la fin de la phrase).

- Djibril prend son petit-déjeuner. à 7h
- Je serai au collège. l'an prochain
- Les enfants jouaient dans le jardin. hier
- Nous prendrons le car pour y aller. bienôt
- Je fais du sport. le mercredi
- Le téléphone n'existait pas. à cette époque

Nombreuses possibilités.

4. Complète chaque phrase avec le verbe qui convient

- Jeudi dernier, mon frère..... a reçuune dizaine de cadeaux.
(a reçu – reçoit – recevra)
- En ce moment, nous..... mettonsla table.
(avons mis – mettons – mettions)
- La nuit dernière, j'..... ai entenduun bruit bizarre.
(ai entendu – entends – entendrai)
- L'année prochaine, le Tour de France passeradans notre ville.
(est passé – passe – passera)
- Actuellement, la météo..... estfavorable.
(a été – est - sera)

Objectif: distinguer le temps et les personnes.

1. Indique ce qui change en faisant une croix dans la case correspondante.

	La personne	Le moment
Lundi prochain, mon père partira en voyage. Mon père part en voyage.		✓
Ils vont à la piscine le mercredi. Ils iront à la piscine le jeudi.		✓
Je te parle plus. La semaine dernière, nous ne te parlions plus.	✓	✓
Tu chantais tous les mardis matin. Vous chantiez ensemble tous les mardis matin.	✓	

2. Accorde les verbes entre parenthèses.

Des élèves (chercher) cherchent la directrice. Les élèves (trouver) trouvent la directrice dans son bureau et ils lui (demander) demandent la clé du portail, car en jouant au ballon, ils (envoyer) ont envoyé le ballon dans la cour de l'école maternelle voisine ! La directrice (prêter) prêtera la clé du portail aux élèves à condition qu'ils le (refermer) refermant soigneusement.



3. Réécris le texte en le commençant par « Les spectateurs » (en faisant les transformations nécessaires) puis souligne ce qui a changé.

Le spectateur court vers le vainqueur de la course. Il le félicite, puis il l'attrape et le porte en triomphe.
Les spectateurs courent vers le vainqueur de la course. Ils le félicitent, puis ils l'attrapent et le portent en triomphe.



4. Dans le texte suivant, relève les verbes conjugués (il y en a 11) puis indique pour chacun d'eux à quel temps et à quelle personne ils sont conjugués.

Pendant la sieste de ses parents, Lili est allée¹ dans la forêt et a rencontré² un loup. A son retour, sa mère, qui prépare³ un gâteau au chocolat dans la cuisine, l'aperçoit⁴. Elle pense⁵ que Lili vient⁶ tout droit de sa chambre et lui demande⁷ :

-As-tu bien dormi⁸, ma chérie?

Lili se trouble⁹ :

-Pas très bien, à vrai dire...

-Tu te rattraperas¹⁰ cette nuit!.....coupe¹¹ sa mère.

M. Cornec-Utudji, *Lili et le Loup*, Nathan Poche

1) passé composé 3^e p.s.

2) passé composé 3^e p.s.

3) présent 3^e p.s.

4) présent 3^e p.s.

5) présent 3^e p.s.

6) présent 3^e p.s.

7) présent 3^e p.s.

8) passé composé 2^e p.s.

9) présent 3^e p.s.

10) futur 2^e p.s.

11) présent 3^e p.s.

Objectif: reconnaître le verbe à l'infinitif et savoir les classer.

1. Donne l'infinitif des verbes suivants.

- Vous envahissez ⇒ envahir
- ils sont partis ⇒ partir
- vous avez grandi ⇒ grandir
- il met ⇒ mettre
- nous garnissons ⇒ garnir
- elle marchera ⇒ marcher
- nous courrons ⇒ courir
- vous bouillîtes ⇒ bouillir
- elles réussissaient ⇒ réussir
- il appelle ⇒ appeler
- tu découvrais ⇒ découvrir
- tu eusses envoyé. ⇒ envoyer

2. Souligne les verbes conjugués puis donne leur infinitif et leur groupe.

- Cela est arrivé pour la première fois. ⇒ arriver G1
- Par quel chemin sont-ils venus ? ⇒ venir G3
- Fatiha a mis sa valise dans la soute. ⇒ mettre G3
- Nous adopterons un chat pour Noël. ⇒ adopter G1
- Cette montre est garantie deux ans. ⇒ être G3
- Le savon se dissout dans l'eau. ⇒ se dissoudre G3



3. Recopie et classe les verbes dans ce tableau .

Chercher – remplir – grandir – préparer – courir – décrocher – ralentir – partir – attendre – pouvoir – voter – avertir – fleurir – balayer – comprendre – atterrir – devoir – croire – souhaiter – accrocher.

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
...

Objectif: conjuguer au présent les verbes du 1^{er} groupe.

1. Réécris ces phrases au singulier, à la même personne.

- Elles épousent un prince ⇒ *Ella épouse un prince.*
- Nous semons des graines. ⇒ *Je sème des graines.*
- Ils promènent leur chien. ⇒ *Il promène son chien.*
- Vous acceptez le défi. ⇒ *Tu acceptes le défi.*
- Elles crient fort. ⇒ *Elle crie fort.*

2. Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

- Vous (bercer) *bercez* un bébé.
- Nous (danser) *dansons* le rap.
- Je (garder) *garde* la clé.
- Ils (monter) *montent* une maquette.
- Elle (voter) *vote* dimanche.
- Vous (compter) *comptez* jusqu'à 100.
- Elles (nager) *nagent* sous l'eau.
- Nous (tracer) *traçons* des cercles au compas.
- Nous (passer) *passons* sur le pont.
- Il (donner) *donne* un lot.
- Nous (partager) *partageons* le gâteau.
- Tu (mesurer) *mesures* 1,53m.
- Elles (trier) *trient* des papiers.

des chats noir et blanc = chaque chat est de 2 couleurs.
 ≠
 des chats noirs et blancs = des chats noirs + des chats blancs



3. Réécris ces phrases au pluriel. Attention aux accords !

Le petit chat noir et blanc joue et ronronne. *Les petits chats noir et blanc jouent et ronronnent*
 Le corbeau s'envole, tourne au-dessus de la haie puis se pose sur la plus haute branche du peuplier.
Les corbeaux s'envolent, tournent ... puis se posent ...

4. Conjugue chaque verbe au présent à la personne indiquée.

- Saler : 2^{ème} PP ⇒ *vous salez*
- S'écrouler : 3^{ème} PS ⇒ *il s'écroule*
- Étaler : 1^{ère} PS ⇒ *j'étale*
- Relier : 2^{ème} PP ⇒ *vous reliez*

Objectif: conjuguer au présent les verbes du 2^e et 3^e groupe.

Objectif: connaître les valeurs du présent.



1. Réécris cet extrait au présent de l'indicatif. Les verbes à conjuguer sont soulignés.

Alors l'autre mouette s'envola, plana au-dessus des rochers, puis vint toucher le sable et prit quelque chose de bizarre dans son bec. Elle repartit lentement : l'objet était lourd et encombrant. La mouette le laisa enfin tomber dans le nid. La chose avait cinq jambes et remuait. La mouette crut avoir affaire à une nouvelle espèce de crabe.

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

• Les élèves et leur maîtresse (se rendre) se rendent au musée et (admirer) admirant de nombreux tableaux.

• En automne, Pierre (ramasser) ramasse des châtaignes puis il les (cuire) cuit et les (manger) mange.

• Le pelage de certains animaux (blanchir) blanchit en hiver.

• Des cheminées du village (monter) monte une fumée blanche.
sujet

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif et indique la valeur du présent de chaque phrase.

• Après 1670, la peste (disparaître) disparaît en France.

⇒ valeur de passé

• Pour réaliser cette expérience, tu (devoir) dois te procurer un peu de matériel.

⇒ vérité permanente

• Tu (aller) vas tout de suite à la boulangerie et tu (prendre)

prends du pain pour ce soir.

⇒ valeur de futur

• Cinq et quatre (faire) font neuf.

⇒ vérité permanente

• Le président de la République (habiter) habite le palais de l'Élysée.

⇒ vérité permanente

• Chaque matin, la voisine (sortir) sort son chien.

⇒ vérité permanente

• En 1492, Christophe Colomb (découvrir) découvre l'Amérique.

⇒ valeur de passé

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé composé.

1. Observe la terminaison et complète avec le pronom personnel sujet qui convient.

- Êtes-vous..... entrés dans la cuisine ?
- Elle..... est passée par la fenêtre.
- Ils..... ont affranchi la lettre. (ou Elles)
- Ils..... ont attrapé des papillons. (ou Elles)
- Je..... suis arrivé avant toi.

2. Réécris les phrases en remplaçant « je » par « elles ». Attention aux accords !

- J'ai réussi à trouver la solution.
- J'ai agi en mon âme et conscience. (j'ai fait ce que je croyais juste)
- J'ai rangé mon bureau.
- Je suis arrivé à destination.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- Nous (jouer) avons joué aux dés toute la soirée.
- Les voyageurs (arriver) sont arrivés à Rabat.
- Les fraises (mûrir) ont mûri dans les serres.
- L'éolienne (tourner) a tourné toute la nuit.
- Les élèves (visiter) ont visité un musée.

4. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé composé.

- Tu finissais ton assiette.
- L'avocat plaide pour son client.
- Les enfants assisteront à une pièce de théâtre.
- Nous restons très amis.
- Les colzas jaunissent d'un seul coup.

5. Écris une phrase avec chacun des verbes suivants conjugué au passé composé. Attention aux accords !

Vêtir – écrire – vivre – naître – moudre.

Nombreuses possibilités .

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé composé.

1. Recopie ce texte en remplaçant « aujourd'hui » par « hier » et en conjuguant les verbes au passé composé.

Aujourd'hui, je regarde ma série préférée avec mon frère. Nous adorons le héros. On le trouve très drôle. Pendant ce temps, maman et papa préparent le repas. Ils finissent d'éplucher les carottes.

2. Complète avec le verbe être ou le verbe avoir conjugué au passé composé.

- Il a été mon professeur pendant deux ans.
- Aïcha a eu un appareil photo numérique pour son anniversaire.
- Je sais que nous avons été turbulents.
- Avons - nous eu son numéro de téléphone ?

3. Recopie en remplaçant les mots soulignés par les mots proposés. Attention aux accords !

- La foule est allée dans les gradins → Le public est allé ...
- Le comédien est revenu saluer la salle → La comédienne est revenue ...
- Le lapin est parti dans le trou → Les souris sont parties ...
- Avec la coupure de courant, la rue est devenue noire → Les immeubles sont devenus noirs

4. Réécris les phrases en remplaçant « tu » par « ils ». Attention aux accords !

- Tu as éteint la lumière. Ils ont éteint la lumière.
- Tu es allé te promener. Ils sont allés se promener.
- Tu as peint un magnifique tableau. Ils ont peint un magnifique tableau.
- Tu es reparti aux États-Unis. Ils sont repartis aux États-Unis.

5. Conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- Les enfants (prendre) ont pris le tramway.
- Le directeur (accueillir) a accueilli un nouvel élève.
- Tu (écrire) a écrit un roman.
- Nous (revenir) sommes revenus (ues) les bras chargés de fleurs.
- Le fantôme (apparaître) est apparu pendant la nuit.

Objectif: reconnaître et conjuguer à l'imparfait.

1. Entoure la forme verbale entre parenthèses qui convient dans chaque phrase.

- J'(allais / allait) me promener chaque dimanche.
- Nous (disions / disiez) la vérité. Chaque année, vous (partaient / partiez) en Alsace.
- Avant, mon oncle (venaient / venait) avec son chien.
- Tu (faisais / fais) de ton mieux



2. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au singulier.

- Nous parlions toujours doucement.
- Elles ne restaient jamais à l'étude.
- Vous lisiez le menu avant d'entrer dans le restaurant.
- Ils suivaient les recommandations du guide.
- Ils contrôlaient toutes les voitures au péage.
- Nous étions au cinéma.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

- En CP, j'(être) étais dans une autre école.
- Vous (être) étiez mes invités pour mon anniversaire.
- Le dauphin (faire) faisait des sauts dans l'eau et (éclabousser) éclaboussait tous les spectateurs.
- Ma mère (couper) coupa quelques fleurs du jardin.
- Tu (rentrer) rentrais de ton match et tu (prendre) prenais une douche.
- Nous (crier) criions et (trépigner) trépignions avec impatience.
- Badri et Nour (rester) restaient -ils avec vous pendant toutes les vacances ?



4. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

- Elle fermait la boutique à 19 heures.
- Je regardais tous les matchs à la télévision.
- Il réfléchissait avant de répondre à la question.
- Tu mangeais à la cantine chaque lundi.
- Il avait froid.
- Je gagnais toujours à la course en sac.

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé simple.



1. Conjugue les verbes au passé simple de l'indicatif aux personnes demandées.

- Brandir → je....., vous....., elles.....
- Bâtir → nous....., tu....., je.....
- Avertir → il....., ils....., je.....
- Vieillir → nous....., tu....., elle.....
- Grossir → ils....., je....., vous.....
- Réagir → il....., tu....., je.....

2. Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

- Le lampadaire (éclaircir) *éclaircit* la rue.
- Vous (remplir) *remplîtes* les brocs d'eau.
- Nous (bondir) *bondîmes* de peur.
- Les artistes (divertir) *divertirent* les spectateurs.
- J'(éclaircir) *éclaircis* la pièce en la peignant.
- Tu (avertir) *avertis* les touristes du danger.



3. Réécris les phrases en remplaçant « je » par le pronom proposé.

- Je finis mes devoirs avec hâte → Ils *finirent* ...
- J'applaudis très fort → Nous *applaudîmes* ...
- Je rugis comme un lion → Tu *rugis* ...
- J'élargis l'ouverture dans le grillage → Vous *élargîtes* ...
- Je fournis du matériel aux élèves → Elle *fournit* ...
- Je rafraîchis la pièce en ouvrant la pièce → Ils *rafraîchirent* ...
- Je saisis l'occasion de me réjouir → Ils *saisirent* ...



4. Écris une phrase avec chaque verbe suivant conjugué au passé simple de l'indicatif.
divertir – applaudir – bondir.

Le passé simple

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé simple.

1. Donne l'infinitif correspondant à ces verbes conjugués au passé simple.

- nous pûmes ⇒ ... pouvoir
- tu devins ⇒ ... devenir
- nous fûmes ⇒ ... être
- vous crûtes ⇒ ... croire
- vous naquîtes ⇒ ... naître
- elle sut ⇒ ... savoir

2. Complète avec le pronom de conjugaison qui convient.

- Vous acceptâtes de dîner avec nous.
- Énérvé, tu chiffonnas ta feuille.
- A ma demande, on/il/elle balaya la cour.
- J' avalai ma soupe trop rapidement.
- Honteux, nous avouâmes notre forfait.
- Ils/Elles embrassèrent leurs grands-parents.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

- Les oiseaux (migrer) migrèrent fin septembre.
- Vous (changer) changâtes de direction soudainement.
- Nous (éviter) évitâmes le pire.
- Les vacances (passer) passèrent très vite.
- Ils (fâcher) fâchèrent le directeur à cause de leurs bêtises.
- Nous (cligner) clignâmes des yeux à cause du soleil.
- Vous (chuchoter) chuchotâtes pendant le cours.



4. Réécris les phrases en remplaçant « tu » par « elles ».

- Tu dégageas le passage avec une pelle.
- Tu tentas le tout pour le tout.
- Tu roulas le long de la pente.
- Tu rinças la vaisselle à l'eau froide.
- Tu remorquas une voiture en panne.
- Tu égaras tous les documents.

Objectif: reconnaître et conjuguer au plus-que-parfait.



1. Conjugue ces verbes au plus-que-parfait.

avoir – être – chanter – copier – recevoir – grossir – pouvoir – battre

2. Complète ces phrases avec les auxiliaires être ou avoir conjugués à l'imparfait.

• Nous étions devenus riches.

• Elle avait pris l'autocar.

• Vous aviez jeté toutes les fleurs fanées.

• Il avait ramassé les noix.

• Tu avais recueilli cet animal,

• Avaient-elles rêvé ou étaient-elles bien allées dans cet endroit ?

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

• Ils (terminer) avaient terminé la construction de ce bâtiment la semaine dernière.

• Les enfants (souffler) avaient soufflé les bougies et (recevoir) avaient reçu de nombreux cadeaux.

• Claudine (asseoir) avait assis sa poupée sur sa chaise et (rester) était restée longtemps à la contempler.

• Vous (emporter) aviez emporté vos affaires mais vous (oublier) aviez oublié de prendre vos clés.

• Le vent (emporter) avait emporté les feuilles.

4. Souligne les phrases conjuguées au plus-que-parfait et donne l'infinitif du verbe.

• Tu avais recopié le texte. Tu as recopié le texte..... recopier

• Vous avez rajouté un peu de vanille. Vous aviez rajouté un peu de vanille. rajouter

• Je m'étais réveillée dans la nuit. Je me suis réveillée dans la nuit..... se réveiller

• Nous avons fini de manger. Nous avons fini de manger. finir

5. Récris les phrases avec le sujet proposé.

• La rivière était sortie de son lit. → Le fleuve était sorti de son lit.

• Tu avais ramassé des pommes. → J' avais ramassé des pommes.

• Le bébé avait fini par dormir. → Les bébés avaient fini par dormir.

• Les enfants s'étaient éloignés. → L' enfant s'était éloigné.

Objectif: reconnaître les temps du passé et les utiliser.



1. Écris ces phrases au temps demandé.

- Les migrants arrivent en masse → passé simple
- Ma famille habite en Vendée → imparfait
- Les Français débarquent sur le Saint-Laurent → passé composé
- Les Anglais aiment boire du thé → imparfait
- Tu vois une étoile filante → passé simple
- Hugo comprend l'exercice → passé composé

2. Complète ces phrases avec un verbe de ton choix conjugué au passé simple.

Plusieurs possibilités.

- Tu jouais tranquillement quand un éclair te fit sursauter.
- Nous regardions un film lorsque nous eûmes une coupure d'électricité.
- Jérôme était en tête de la course quand soudain il tomba.
- Nous sommes allés à la cave et nous avons retrouvé un carton de souvenirs.
- Une grande joie m'envahit quand on m'annonça que j'allais être tata.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

- Quand les secours sont arrivés, la foule (entourer) entourait le motard accidenté.

→ imparfait

- Quand les secours sont arrivés, la foule (laisser) a laissé passer l'ambulance.

→ passé composé

- Lorsque le médecin est arrivé, Pablo (dormir) dormait.

→ imparfait

- Lorsque le médecin est arrivé, Pablo (expliquer) a expliqué ses douleurs.

→ passé composé

4. Récris ces phrases en commençant par la personne indiquée.

- Tu participais aux randonnées. → Nous participions aux randonnées
- Vous glissiez sur le verglas. → Nous glissions sur le verglas
- Il regardait grandir ses enfants. → Tu regardais grandir tes enfants
- Ils fleurissaient leur jardin en toutes occasions. → Nous fleurissions notre jardin en toutes occasions

Objectif: reconnaître et conjuguer au futur simple.



1. Réécris ce bulletin météo au futur simple.

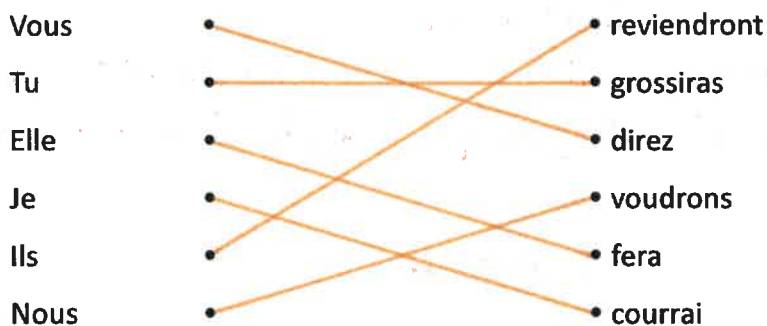
Le temps est maussade. De gros nuages arrivent par l'ouest et apportent de la pluie. Les températures restent basses pour la saison. Des brouillards matinaux sont à craindre. Il faut être prudent sur les routes. Le Soleil peut faire quelques apparitions. Le vent reste modéré mais devient fort en fin de journée.



2. Écris une phrase au futur avec chaque verbe et chaque sujet proposé. Plusieurs possibilités

Filmer (les journalistes) – jaunir (les feuilles) – avoir (tu) – changer (la mode) – être (je) – vendre (les commerçants) – aller (l'alpiniste)

3. Associe ces pronoms et ces verbes.



4. Réécris ces phrases au singulier ou au pluriel, selon le cas et n'oublie pas les transformations nécessaires.

- Le meneur de jeu expliquera la règle.
- Ces salades feront le régal des limaces.
- Le film commencera à 21 heures.
- Quand ses amies iront au Canada, m^oœur partira avec eux.
- La parade du cirque défilera dans les rues.

5. Colorie la case si le verbe est conjugué au futur.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quand pourras-tu venir ? | <input type="checkbox"/> Ils se connaissent depuis longtemps. |
| <input type="checkbox"/> Il a toujours raison. | <input checked="" type="checkbox"/> Elle sera rouge de colère. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Le cirque s'installera sur la place du village. | <input checked="" type="checkbox"/> Tu finiras tes devoirs avant de jouer. |
| <input type="checkbox"/> Les plantes sont mortes de froid. | <input type="checkbox"/> Ne rentre pas trop tard. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Les hirondelles reviendront au printemps prochain. | <input checked="" type="checkbox"/> Je lui donnerai la main. |

Objectif: reconnaître et conjuguer à l'impératif.

1. Coche les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'impératif.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ayez du courage. | <input checked="" type="checkbox"/> Plantez des lauriers. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Finis ton travail avant de jouer. | <input checked="" type="checkbox"/> Mange ton dessert. |
| <input type="checkbox"/> Tu vas tous les mercredis à la piscine. | <input type="checkbox"/> Tu manges trop vite. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Va au supermarché. | <input checked="" type="checkbox"/> Prends ton parapluie. |
| <input type="checkbox"/> Vous plantez des rosiers. | <input checked="" type="checkbox"/> Soyons aimable. |

2. Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

- Ne (discuter, 2^{ème} pers. plur.) *discutez* pas aussi fort !
- (Rentrer, 1^{ère} pers. plur.) *Rentrons* vite pour nous réchauffer.
- (Souligner, 2^{ème} pers. plur.) *soulignez* les verbes en rouge !
- Messieurs, (lever, 2^{ème} pers. plur.) *lèvez* – vous !

3. Souligne les verbes conjugués au présent de l'impératif.

- Le vigile dit aux clients : « Rangez vos chariots sur le côté. »
- Ne faites pas autant de bruit !
- Fais attention en traversant la rue.
- Soulignez les verbes en rouge.



4. Réécris ces phrases en conjuguant ces verbes au trois personnes au présent de l'impératif.

- Prendre du bon temps.
- Faire respecter cette loi.
- Ne pas dire de sottises.
- Commencer par se calmer.
- Venir avec lui.
- Ne pas se pencher à la fenêtre !
- Partir en vacances.
- Etre prudent.
- Admirer le paysage.
- Finir un exercice.
- Reculer de treize pas.
- Tourner à gauche puis à droite.
- Traverser le lac.
- Ouvrir les yeux.
- Voir comme c'est beau.

Objectif: reconnaître et conjuguer à l'impératif.

1. Coche les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'impératif.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Range tes affaires. | <input checked="" type="checkbox"/> Accrochez cette affiche au mur. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Écoutons attentivement. | <input checked="" type="checkbox"/> Allons la voir tous ensemble. |
| <input type="checkbox"/> Vous prenez toute la place. | <input type="checkbox"/> Tu joues du piano. |
| <input type="checkbox"/> Nous choisissons un dessert. | <input checked="" type="checkbox"/> Sois sympa ! |
| <input checked="" type="checkbox"/> N'aie pas peur. | <input type="checkbox"/> Pourquoi soupire-t-il ? |



2. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes à la 2^{ème} personne du singulier au présent de l'impératif.

- Ne perdez pas de temps ! Ne perds pas de temps !
- Mettons ces ordures à la poubelle. Metts ces ordures à la poubelle .
- Allons voir ce qui se passe. Va voir ce qui se passe .
- Soyez sages. Sois sage .
- Venez me voir à l'occasion. Viens me voir à l'occasion .



3. Réécris ces phrases en conjuguant ces verbes au trois personnes au présent de l'impératif.

- Ne pas sortir d'ici.
- Ne rien craindre.
- Ne pas y passer.
- Ne pas ramasser ces champignons.
- Ne pas faire de bruit.
- Choisir notre route.
- Éteindre ta lampe.
- Boire notre lait !
- Avoir confiance.
- Dire quelque chose.
- Prendre un livre.
- S'installer ici.



4. Écris quatre phrases au présent de l'impératif pour donner des conseils à des enfants qui vont traverser une rue. Nombreuses possibilités .

- Écoutez si des véhicules approchent .
- Regardez bien de chaque côté .
- Ne charhutez pas .
- Soyez prudente .

Livret de conjugaison niveau 3 - page 6 " le présent de l'indicatif "

ex. 1 -

Alors l'autre mouette s'envole, plane au-dessus des rochers, puis vient toucher le sable et prend quelque chose de bizarre dans son bec. Elle repart lentement: l'objet est lourd et encombrant. La mouette le laisse enfin tomber dans le nid. La chose a cinq jambes et remue. La mouette croit avoir affaire à une nouvelle espèce de crabe,

Page 7 " le passé composé "

ex. 2 -

Elles ont réussi à trouver la solution.
Elles ont agi en leur âme et conscience.
Elles ont rangé leur bureau.
Elles sont arrivées à destination.

ex. 4 -

Tu as fini ton assiette.
L'avocat a plaidé pour son client.
Les enfants ont assisté à une pièce de théâtre.
Nous sommes restés très amis.
Les colzas ont jauni d'un seul coup.

ex. 5 -

La princesse s'est vêtue de sa plus belle robe pour le bal.

Maunice Prouel a écrit le Boléro suite à un pari. William Shakespeare a vécu aux XVI et XVII^e siècles.

Shakespeare est né le 26 avril 1564.
J'ai moulu du blé pour faire de la farine quand j'ai visité le moulin de G^r Révérend.

Page 8 "le passé composé"

ex. 1

Hier, j'ai regardé ma série préférée avec mon frère. Nous avons adoré le héros. On l'a trouvé très drôle. Pendant ce temps, maman et papa ont préparé le repas. Ils ont fini d'éplucher les carottes.

Page 9 "l'imparfait"

ex. 2

Je parlais toujours doucement.
Elle ne restait jamais à l'étude.
Tu lisais le menu avant d'entrer au restaurant.
Il suivait les recommandations du guide.
Il contrôlait toutes les voitures au péage.
J'étais au cinéma.

Page 9 "l'imparfait"

ex. 4

Elles fermaient la boutique à 9 heures.

Nous regardions tous les matchs à la télévision.

Ils réfléchissaient avant de répondre à la question.

Vous mangiez à la cantine chaque lundi.

Ils avaient froid.

Nous gagnions toujours à la course en sac.

Page 10 "le passé simple"

ex. 4

Je brandis, vous brandîtes, elles brandirent.

Nous bâtîmes, tu bâtis, je bâtis.

Il avertit, ils avertirent, j'avertis.

Nous vieillîmes, tu vieillis, elle vieillit.

Ils grossirent, je grossis, vous grossîtes.

Il réagit, tu réagis, je réagis.

ex. 4

	Divertir	Applaudir	Bondir
Je	divertis	J'applaudis	Je bondis
Tu	divertis	Tu applaudis	Tu bondis
Elle	divertit	Elle applaudit	On bondit
Nous	divertîmes	Nous applaudîmes	Nous bondîmes
Vous	divertîtes	Vous applaudîtes	Vous bondîtes
Ils	divertirent	Elles applaudirent	Ils bondirent

Page 11 "le passé simple"

ex. 4

Elles dégagèrent le passage avec une pelle.
Elles tentèrent le tout pour le tout.
Elles roulèrent le long de la pente.
Elles rincèrent la vaisselle à l'eau froide.
Elles remorquèrent une voiture en panne.
Elles égarèrent tous les documents.

Page 12 "le plus-que-parfait"

(ex. 1 → tableau sur autre fiche)

Page 13 "les temps du passé"

ex. 1

Les migrants arrivèrent en masse.
Ma famille habitait en Vendée.
Les Français ont débarqué sur le Saint-Laurent.
Les Anglais aimaient boire du thé.
Tu vis une étoile filante.
Hugo a compris l'exercice.

Page 14 "le futur simple"

ex. 1

Le temps sera maussade. De gros nuages

amèneront par l'ouest et apporteront de la pluie. Les températures resteront basses pour la saison. Des brouillards matinaux seront à craindre. Il faudra être prudent sur les routes, le soleil pourra faire quelques apparitions. Le vent restera modéré mais deviendra fort en fin de journée.

ex. 2 -

les journalistes filmeront la sortie des otages.
les feuilles jauniront à l'arrivée de l'automne.
Tu auras 11 ans en octobre.

la mode changera et ta nouvelle tenue ne te plaira plus.

Je serai ingénieur ou cosmonaute!

les commerçants vendront leurs articles à bas prix pendant les soldes.

L'alpiniste ira chercher son matériel dans un magasin spécialisé.

Ex. 4 -

Les meneurs de jeu expliqueront les règles.

Cette salade fera le régal des limaces.

les films commenceront à 21h

Quand leur amie ira au Canada, mes sœurs partiront avec elle.

les parades des cirques défileront dans la rue.

Page 15 "l'impératif" ex. 4 → voir autre fiche. ↪

Page 15 "l'impératif"

ex. 4

Ex.1

AVOIR	ÊTRE	CHANTER	COPIER
j'avais eu tu avais eu il/elle/on avait eu nous avions eu vous aviez eu ils/elles avaient eu	j'avais été tu avais été il/elle/on avait été nous avions été vous aviez été ils/elles avaient été	j'avais chanté tu avais chanté il/elle/on avait chanté nous avions chanté vous aviez chanté ils/elles avaient chanté	j'avais copié tu avais copié il/elle/on avait copié nous avions copié vous aviez copié ils/elles avaient copié
RECEVOIR	GROSSIR	POUVOIR	BATTRE
j'avais reçu tu avais reçu il/elle/on avait reçu nous avions reçu vous aviez reçu ils/elles avaient reçu	j'avais grossi tu avais grossi il/elle/on avait grossi nous avions grossi vous aviez grossi ils/elles avaient grossi	j'avais pu tu avais pu il/elle/on avait pu nous avions pu vous aviez pu ils/elles avaient pu	j'avais battu tu avais battu il/elle/on avait battu nous avions battu vous aviez battu ils/elles avaient battu

Ex. 4

Prends du bon temps.	Prenons du bon temps.	Prenez du bon temps.
Fais respecter cette loi.	Faisons respecter cette loi.	Faites respecter cette loi.
Ne dis pas de sottises.	Ne disons pas de sottises.	Ne dites pas de sottises.
Commence par te calmer.	Commençons par nous calmer.	Commencez par vous calmer.
Viens avec lui.	Vienons avec lui.	Venez avec lui.
Ne te penche pas à la fenêtre.	Ne nous penchons pas à la fenêtre.	Ne vous penchez pas à la fenêtre.
Pars en vacances.	Partons en vacances.	Partez en vacances.
Sois prudent(e).	Soyons prudents (/es).	Soyez prudents (/es).
Admire le paysage.	Admirons le paysage.	Admirez le paysage.
Finis un exercice.	Finissons un exercice.	Finissez un exercice.
Reculer de treize pas.	Reculons de treize pas.	Reculez de treize pas.
Tourne à gauche puis à droite.	Tournons à gauche puis à droite.	Tournez à gauche puis à droite.
Traverse le lac.	Traversons le lac.	Traversez le lac.
Ouvre les yeux.	Ouvrons les yeux.	Ouvrez les yeux.
Vois comme c'est beau.	Voyons comme c'est beau.	Voyez comme c'est beau.

Ex. 3

Ne sors pas d'ici.	Ne sortons pas d'ici.	Ne sortez pas d'ici.
Ne crains rien.	Ne craignons rien.	Ne craignez rien.
N'y passe pas.	N'y passons pas.	N'y passez pas.
Ne ramasse pas ces champignons.	Ne ramassons pas ces champignons.	Ne ramassez pas ces champignons.
Ne fais pas de bruit.	Ne faisons pas de bruit.	Ne faites pas de bruit.
Choisis ta route.	Choisissons notre route.	Choisissez votre route.
Éteins ta lampe	Éteignons notre lampe	Éteignez votre lampe
Bois ton lait !	Buvons notre lait !	Buvez ton lait !
Aie confiance.	Ayons confiance.	Ayez confiance.
Dis quelque chose.	Disons quelque chose.	Dites quelque chose.
Prends un livre.	Prenons un livre.	Prenez un livre.
Installe-toi ici.	Installons-nous ici.	Installez-vous ici.