

Elève :

GRAMMAIRE MYSTÈRE TUTO

1 - Je cherche d'abord le **verbe**. (Il peut être en 1 ou 2 mots.)

Pour trouver le verbe, je peux changer le temps de la phrase (passé, présent ou futur).

Ex : Les enfants de CE1 sont arrivés discrètement dans notre classe en fin de matinée.
En ce moment, les enfant de CE1 arrivent...
Demain, les enfants de CE1 arriveront...

> Je le souligne en **rouge**, j'indique dessous **V** et j'écris son **infinitif**.

(Pour trouver l'infinitif, je me dis « il s'agit de... » ou « il est en train de... » ou « il faut... »)

Ex : Il s'agit d'arriver... ou Ils sont en train d'arriver... ou il faut arriver...

2 - Je cherche ensuite le **sujet**. Il peut s'agir d'un nom propre, d'un GN ou d'un pronom.

Pour trouver le sujet, on se pose la question « qui est-ce qui... + le verbe »

Ex : Arona, Inès, Lola et Pablo sont arrivés dans notre classe... (noms propres)
Les enfants de CE1 sont arrivés... (GN)
Ils sont arrivés... (pronom)

Ex : Qui est-ce qui est arrivé dans notre classe... ?
Ce sont les enfants de CE1 qui sont arrivés...

> Je le souligne en **noir**, j'indique dessous **S** et je le recopie.

3 - Je cherche ensuite le **COD** (Complément d'Objet Direct).

Pour trouver le COD, je reprends le sujet et le verbe puis je pose la question qui ou quoi.

Attention : il n'y a pas toujours de COD.

Ex : Les enfants de CE1 sont arrivés qui/ quoi ? > ça n'a pas de sens, il n'y a pas de COD.
Les enfants apportent leur matériel.
Les enfants apportent quoi ?
Les enfant apportent leur matériel.

> Je le souligne en **vert**, j'indique dessous **COD** et je le recopie.

4 - Je cherche ensuite les **CC** (Compléments Circonstanciels).

On peut les supprimer et les déplacer. Ils répondent chacun à une question.

- Le **CCL** (Complément Circonstanciel de Lieu) répond à la question « où ? »

- Le **CCT** (Complément Circonstanciel de Temps) répond à la question « quand ? »

- Le **CCM** (Complément Circonstanciel de Manière) répond à la question « comment ? »

Ex : Les enfants de CE1 sont arrivés où ? Dans notre classe (CCL)
Les enfants de CE1 sont arrivés quand ? En fin de matinée (CCT)
Les enfants de CE1 sont arrivés comment ? Discrètement (CCM)

> Je les souligne en **bleu**, j'indique dessous **CCL**, **CCT** ou **CCM** et je les recopie.