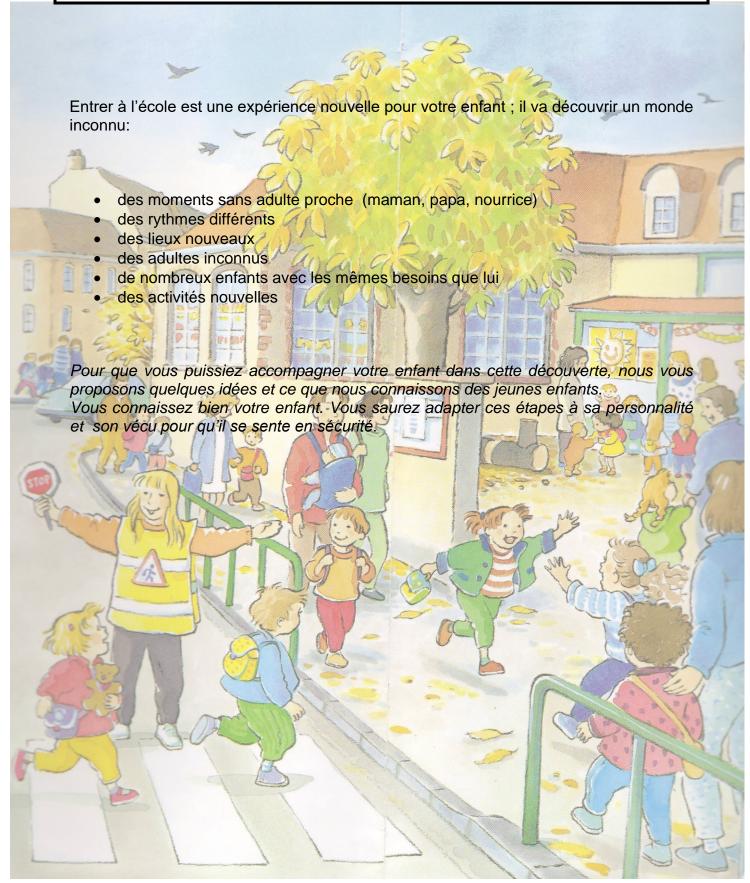
DOSSIER DE RENTRÉE

Vous pouvez aider votre enfant à bien vivre sa première rentrée



Un monde sans papa ni maman... un monde à apprivoiser.,

Pour le préparer en douceur vous pouvez accompagner votre enfant :

Avant sa rentrée

- En lui montrant l'école et sa classe
 - LORS D'UNE PREMIERE RENCONTRE AU MOIS DE DECEMBRE
 En votre compagnie, votre enfant va pouvoir découvrir les lieux, sa maîtresse et l'asem qui l'accompagneront, les autres enfants.



MICHELLE ta maîtresse



ANNE Ton asem

Au cours de cette première découverte, vous pourrez prendre le temps de poser vos questions, de rencontrer les autres parents.

Vous repartirez avec son cahier de vie où il pourra voir les jeux de la classe et les photos des personnes qui vont l'accompagner.

N'hésitez pas à le feuilleter et à décorer avec lui la couverture.

- En lui racontant des petits livres sur la rentrée. Cela peut l'aider.
- En le préparant à la séparation et en vous préparant aussi, surtout si c'est la première fois : vous pouvez, par exemple, le confier progressivement à la haltegarderie, dans votre famille...

Pour le grand jour

Vous aurez préparé, avec lui, son cartable qu'il aura appris à ouvrir seul.

Le matin, vous prendrez le temps d'un bon petit déjeuner. Vous n'oublierez pas de mettre dans son cartable son doudou qui l'accompagnera à l'école. Les doudous sont les bienvenus dans notre classe... La rentrée est un moment de séparation et le doudou de votre enfant l'aidera à vivre cette transition en douceur. Une maison des doudous est prévue dans la classe.



Le 1^{er} matin, afin d'accueillir votre enfant en douceur, je vous invite à l'emmener seulement à 9 h 15 dans la classe. Vous l'aiderez à accrocher ses vêtements, son cartable et son sac de cahier de vie à son porte-manteau.

Vous l'accompagnerez pour dire bonjour à sa maîtresse et à l'asem. Vous pourrez montrer son cahier de vie. Vous pourrez rester un petit moment avec lui en lui montrant une activité qu'il connaît et qu'il aime faire. Puis ce sera l'heure de la séparation. Expliquez-lui alors ce que vous allez faire et dites lui qui viendra le chercher. Essayez de ne pas montrer trop vos angoisses en le quittant. Au moment de la sortie, soyez bien à l'heure pour éviter qu'il ne s'inquiète.



Les premiers jours de vie en collectivité sont intenses en nouveautés et en émotions...

Il faudra quelques jours ou quelques semaines à votre enfant pour s'habituer à son nouveau rythme...

Il est possible qu'il montre des signes de fatigue qui seront normaux...

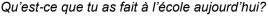


Le petit enfant n'a pas toujours envie de raconter. Il se contente souvent de vivre l'instant présent et passe ensuite à autre chose.

Vous pourrez regarder ensemble le cahier de vie, y écrire et illustrer quelque chose avec lui : vous serez alors étonnés au fil des semaines de tout ce qu'il a à dire.

Si vous avez la moindre interrogation, n'hésitez pas à nous en parler. Ne restez pas avec une inquiétude!

Petites joies et grands bonheurs



- Rien!!! (question et réponse classiques à la sortie de l'école et à la maison!)

La petite phrase qui bloque nous a échappé. Face à nous, brusquement c'est le silence; nous trouvons qu'il ne raconte jamais rien, et ce n'est guère facile d'imaginer les mille et un petits événements que ce « rien » dissimule.

Il ne faut y voir aucune preuve de mauvaise volonté, si les petits bonhommes de deux ou trois ans ne racontent pas l'école, c'est que tout d'abord ils ne se rappellent pas et qu'ensuite ça manque sérieusement de support pour raconter.

En effet, comment dire avec des mots tous ces petits bonheurs du jour qui parsèment une journée à l'école?

C'est la maîtresse qui, en vous aidant à rattacher un lacet, à boutonner un manteau, à remonter une culotte, vous a glissé dans l'oreille un petit mot gentil rien que pour vous. C'est la copine qui vous a donné un bisou, C'est le beau dessin qui est accroché au mur, la galipette réussie sur le tapis.

C'est aussi le bonheur quasi sensuel de tremper sa main dans la peinture qu'on a choisie et de traverser l'espace immense de la feuille blanche. C'est ce que l'on se raconte doucement après la sieste qui laisse le temps de se réveiller.

Ce sont les chansons et les comptines dites tous ensemble, C'est aussi, plus subtilement, évoluer toute la journée dans un univers à sa mesure, pensé rien que pour vous, qu'il s'agisse du mobilier ou du rythme des activités.

Car à la maternelle, on vit à la hauteur des enfants:

- le matin, on accroche tout seul son manteau au portemanteau, marqué de surcroît à son identité personnelle.,
- on ferme tout seul le robinet pour se laver les mains sans grimper en équilibre sur la chaise, sous les cris de frayeur de maman.
- On fait pipi comme un homme ou toute seule, tranquille comme une dame, dans une cuvette de cabinet à son échelle.

Mais ces extraordinaires aventures valent-elles la peine d'être racontées?

Une journée, une année à la maternelle, c'est aussi l'immense et secrète fierté de progresser de toutes les manières, de se sentir plus à l'aise, plus adroit, plus grand, de manier avec plus d'aisance les ciseaux, les pinceaux, et les mots...En un mot, de mieux être qui on est!...

Tout cela, c'est du bonheur. Quant à la question,

- Qu'est-ce que tu as fait à l'école?

les enfants répondent d'un air pénétré:

- Rien.

Ca veut dire les trois quarts du temps:

- Ce que j'ai vécu, je ne sais pas le raconter, mais ça valait le déplacement! Est-ce que ça ne se voit pas à ma tête?

De même, si nous savions l'écouter plus attentivement parfois, nous serions mieux s'il est heureux. Les moments qu'il choisit pour parler, il est vrai, sont imprévus: en voiture, à la cuisine, au supermarché....ll laisse échapper des impressions, c'est là qu'il faut être attentif à ses réactions et comprendre à demi-mot.

N'oublions pas de mettre en valeur et de savoir regarder ce qu'il rapportera: dessins, découpages, bouts de carton collé, cahier de vie...

Des parents

4

Informations pratiques sur la vie de l'école

1 - HORAIRES DE L'ECOLE

Du lundi au vendredi > matin: 8h55 - 12 h 10

après-midi : 13 h 45 – 16 h 45

Parents ou accompagnateur, vous êtes autorisés à entrer dans l'enceinte de l'école pour accompagner votre enfant jusqu'à l'enseignante à partir de 8 H 45. Je vous attendrai sur le pas de la porte. Pour des raisons sanitaires, vous ne pourrez pas rentrer dans les locaux.

Mais exceptionnellement, le 1er jour, vous serez autorisés à entrer dans la classe.

Le midi et le soir, vous reprendrez votre enfant au même endroit. L'après-midi, les enfants seront accueillis pour la sieste à partir de 13 h 30.

• L'aide-maternelle de la classe accompagnera également les enfants durant la matinée (activités, toilettes), au coucher et au lever de la sieste.

2 - LE MATERIEL NECESSAIRE

<u>A PREVOIR POUR LES PREMIERS JOURS DE LA RENTREE</u>

- une photo que votre enfant aime particulièrement pour les activités de langage (photo de famille ou de vacances...)
- une boîte de mouchoirs en papier ou une dizaine de paquets de mouchoirs
- un rouleau d'essuie-tout
- une timbale marquée à son nom
- un cartable que votre enfant aura appris à ouvrir et fermer seul.
 (les cartables à roulettes sont à proscrire)

Quand votre enfant viendra à la sieste :

- un petit coussin plat recouvert d'une housse
- un sac de couchage ou une couverture cousue en forme de sac
- un grand sac plastique <u>marqué à son nom</u> pour le transport de sa couverture.

A chaque période de vacances, vous recevrez ce linge à laver.

3 - ORGANISATION DE LA RENTREE

Les enfants seront accueillis le mardi 5 janvier à 9 H 15.

4 – LE GOUTER

Depuis quelques années, suite à une réflexion de l'équipe enseignante, le goûter collectif a été supprimé.

Par contre, la possibilité est offerte aux enfants qui ne déjeunent pas le matin de venir avec leur collation (briquette de lait, pain...) à 8 h 45.

Pour maintenir nos objectifs de convivialité et de partage ainsi que d'éducation au goût, nous organisons un goûter mensuel, financé par l'A.P.E.L, l'association de parents de l'école.

5 – LES ANNIVERSAIRES

L'anniversaire étant un évènement important de la vie de l'enfant, il fait partie des rituels de la vie de la classe.

Le jour de son anniversaire, l'enfant souffle ses bougies en présence de ses camarades. Ceux-ci lui chantent la chanson rituelle.

A la suite de la réflexion sur le goûter à l'école, nous avons choisi qu'il n'y ait ni gâteau, ni friandise ce jour-là.

6 - LES AFFAIRES

Votre enfant ne les reconnaîtra pas toujours seul. D'autres enfants peuvent avoir un pull ou des chaussures identiques. Pouvez-vous les marquer ? Le marquage au crayon indélébile est une solution facile, qui dure et peu onéreuse. Il est possible aussi utiliser du ruban thermocollant.

Les enfants vont participer à des activités

- qui peuvent salir (peinture, terre...) malgré une blouse de protection
- où ils ont besoin d'aisance : ils sautent, grimpent, courent...

Dans la mesure de leur capacité, nous les encourageons à s'habiller, se déshabiller seul, ouvrir et fermer leur cartable.

Nous vous remercions de prévoir leurs vêtements et accessoires en fonction de ces critères. (éviter les gants sauf si votre enfant sait les mettre, ainsi que les baskets en tissu difficiles à enfiler, les pantalons avec une ceinture ou avec des bretelles...)

7 - LES VETEMENTS DE RECHANGE

Peu à peu, la classe s'est munie de vêtements de rechange pour faire face aux petits « accidents ». Cela évite de charger le cartable. Nous vous remercions de les retourner rapidement dès que vous les avez lavés (chaque vêtement est marqué « ECOLE » : il vous sera aisé de les reconnaître).

8 – LA CANTINE

Les enfants qui déjeunent à la cantine font le trajet à pied. Nous vous demandons de prévoir en permanence un vêtement de pluie dans le cartable.

9 - LA SIESTE



Le temps de sieste est d'environ d'une heure et demie. Les enfants sont accueillis dans leur classe ou salle de repos attenante à partir de 13 h 30 Chacun dispose d'un lit.

10 - LES MEDICAMENTS

Nous ne sommes pas habilitées à l'école ou au restaurant scolaire à distribuer les médicaments (sauf cas particulier avec protocole d'accord). Nous vous remercions d'éviter de faire passer les médicaments de la maison chez la nourrice par le cartable.

11 - LES MALADIES INFANTILES

Nous ne pouvons pas accepter un enfant qui a de la température. Pensez à prévoir une solution de garde de recours.

12 - LA POCHETTE DE LIAISON

Chaque enfant aura une pochette de liaison en plastique transparent pour transmettre les informations. Vous regarderez bien chaque soir dans son cartable et vous retirerez les documents afin que nous soyons sûrs que vous les ayez bien consultés. Vous pourrez également nous transmettre vos messages dans cette pochette. Chaque matin, la pochette sera déposée dans la boîte prévue à cet effet.

MEMO

Ecole Ste Marie	Tél : 02 51 94 05 58
	Site de l'école : http://sainthilairedeloulay-stemarie.fr
	direction@sainthilairedeloulay- stemarie.fr
OGEC Céline CHASSELOUP	ogec@sainthilairedeloulay-stemarie.fr
APEL Sarah MAZOUE	apel@sainthilairedeloulay-stemarie.fr
RESTAURANT SCOLAIRE	Tél.: 06.37.71.44.78 restaurantscolaire.loulay@montaiguvendee.com
MAISON DE L'ENFANCE	Tél.: 02.51.48.89.19

Contributions scolaires : montant pour l'année 2020-2021 :

- 286 euros par enfant et par an (26€ par mois sur 11 mois)
- 175 euros pour le 3^{ème} enfant
- 4ème enfant gratuit
- TPS (matin) : 17,50 €/ mois

Assurances:

L'assurance individuelle accident est prise dans un contrat global au niveau de l'école. Elle vous sera facturée 5,50 € avec les contributions de septembre.

