

Consignes : coche le travail que tu as fait au fur et à mesure de la journée. Tu me rendras cette fiche à ton retour en classe. Les horaires sont donnés à titre indicatifs, ils sont bien sûr à adapter selon l'organisation familiale et la disponibilité de l'ordinateur, de la tablette ou du smartphone. Si c'est plus pratique pour toi, tu peux commencer dès lundi, travailler mercredi et terminer pendant les vacances, mais tout doit être fait avant le retour en classe. Pour chaque activité, tu as le droit de t'aider de ton porte-vue, du dictionnaire, de l'ardoise...

Semaine de continuité pédagogique du 5 au 9 avril 2021		
Mardi 6 avril	Jeudi 8 avril	Vendredi 9 avril
9h-9h20 Rituels : ☐ complète la date et la météo en anglais ☐ devine le mot du jour :	9h-9h20 Rituels : ☐ complète la date et la météo en anglais ☐ devine le mot du jour :	9h-9h20 Rituels : ☐ complète la date et la météo en anglais ☐ devine le mot du jour : ☐ copie la nouvelle énigme
9h20-10h10 Cahier du jour : ☐ fais les calculs (attention à la présentation) ☐ fais la grammaire mystère	9h20-10h10 Cahier du jour : ☐ fais les calculs (attention à la présentation) ☐ fais l'exercice de conjugaison	9h20-10h10 Cahier du jour : ☐ faire les calculs (attention à la présentation) ☐ faire le coin lecture
10h10-10h40 Informatique : ☐ fais les 2 entraînements TACIT (2 x 5 questions) ☐ envoie-moi ta réponse au mot du jour sur la messagerie TACIT puis ☐ fais le PDT de classe numérique et/ou livret de numération (vert vif)	10h10-10h40 Informatique : ☐ fais les 2 entraînements TACIT (2 x 5 questions) ☐ envoie-moi ta réponse au mot du jour sur la messagerie TACIT puis ☐ fais le PDT de classe numérique et/ou livret de grammaire	10h10-10h40 Informatique : ☐ fais les 2 entraînements TACIT (2 x 5 questions) ☐ envoie-moi ta réponse au mot du jour sur la messagerie TACIT ainsi que ta réponse à l'énigme puis ☐ fais le PDT de classe numérique et/ou livret de mesures
10h40-11h05 Livrets d'autonomie : ☐ livret d'homophones grammaticaux (précise quelles pages tu as faites :)	10h40-11h05 Livrets d'autonomie : ☐ livret de grammaire (précise quelles pages tu as faites :)	10h40-11h05 Livrets d'autonomie : ☐ livret de vocabulaire (précise quelles pages tu as faites :)

11h05-11h20 pause	11h05-11h20 pause	11h05-11h20 pause
11h20-11h45 Livrets d'autonomie : ☐ livret de géométrie (précise quelles pages tu as faites :)	11h20-11h45 Livrets d'autonomie : ☐ livret de mesures (précise quelles pages tu as faites :)	11h20-11h45 Livrets d'autonomie : ☐ livret de numération (vert vif) (précise quelles pages tu as faites :)
11h25-12h10 Production d'écrits : ☐ petit sujet d'écriture : applique bien les règles de grammaire et d'orthographe et soigne ton écriture (précise le numéro du sujet :)	11h25-12h10 Production d'écrits : ☐ petit sujet d'écriture : applique bien les règles de grammaire et d'orthographe et soigne ton écriture (précise le numéro du sujet :)	11h25-12h10 Production d'écrits : ☐ petit sujet d'écriture : applique bien les règles de grammaire et d'orthographe et soigne ton écriture (précise le numéro du sujet :)
12h10-13h45 pause déjeuner	12h10-13h45 pause déjeuner	12h10-13h45 pause déjeuner
13h45-14h Silence on lit : ☐ choisis de préférence un roman (ça peut être LMDH)	13h45-14h Silence on lit : ☐ choisis de préférence un roman (ça peut être LMDH)	13h45-14h Silence on lit : ☐ choisis de préférence un roman (ça peut être LMDH)
14h-14h30 EMC : les enfants du monde ☐ regarde la vidéo sur <u>Amia</u> aux États-Unis et lire le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ regarde la vidéo sur <u>Bijaya</u> au Népal et lire le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ regarde la vidéo sur <u>Christian</u> au Brésil et lire le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ Complète la fiche d'EMC sur les enfants du monde : coller les 3 photos au bon endroit	14h-14h30 EMC : les enfants du monde ☐ regarde la vidéo sur <u>Chihiro</u> au Japon et lire le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ regarde la vidéo sur <u>Deliar Zeynal</u> en Syrie et lire le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ regarde la vidéo sur <u>Fabian</u> en Allemagne et lire le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ Complète la fiche d'EMC sur les enfants du monde : coller les 3 photos au bon endroit	14h-14h30 EMC : les enfants du monde ☐ regarde la vidéo sur <u>Tippi</u> en Australie et lire le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ regarde la vidéo sur <u>Nieves</u> en Espagne et lire le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ regarde la vidéo sur <u>Gabriele, Francesco, Riccardo</u> en Italie et lire le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ Complète la fiche d'EMC sur les enfants du monde : coller les 3 photos au bon endroit
14h30-15h15 Anglais : food and UK (revision et culture) ☐ regarde la vidéo <u>Vidéo lumni</u> Snacking (du début jusqu'à 8:52) + compéter la fiche ☐ regarde la vidéo <u>vidéo lumni</u>	14h30-15h15 Histoire-Géographie : ☐ Sur la carte mentale de la Révolution française : remplis seul(e) les cases de 1 à 6 en expliquant avec tes mots ce qui se passe à ces dates. Puis corrige-toi.	14h30-15h15 Sciences : ☐ Regarde la <u>vidéo Arte sur les volcans</u> ☐ Fondation lamap - animations « Quand la Terre gronde » : <u>La planète Terre (intérieur de la terre, plaques</u>

	☐ Regarde la Vidéo lumni « Qui a créé la Marseillaise ? » puis apprend le refrain et le complet n°1.	<i>tectoniques, valse des continents, localisation des volcans)</i> <i>Les volcans (choisis la viscosité du magma et la quantité de gaz et simule des éruptions)</i> Il faut bien lire les encadrés : ils contiennent des informations importantes et permettent de réviser. ☐ Regarde la vidéo Quelle Histoire sur Marie Curie (2 fois) et réponds au questionnaire. Corrige ton travail.
15h15-15h35 Informatique : ☐ fais le PDT de classe numérique et/ou livret de problèmes	15h15-15h35 Informatique : ☐ fais le PDT de classe numérique et/ou livret de géométrie	15h15-15h35 Informatique : ☐ fais le PDT de classe numérique et/ou livret d'homophones grammaticaux
15h35-15h50 pause	15h35-15h50 pause	15h35-15h50 pause
15h50-16h15 Livrets d'autonomie : ☐ livret d'homophones grammaticaux	15h50-16h15 Livrets d'autonomie : ☐ livret de grammaire	15h50-16h15 Livrets d'autonomie : ☐ livret de vocabulaire
16h15-16h35 Livrets d'autonomie : ☐ livret de géométrie (précise quelles pages tu as faites :)	16h15-16h35 Livrets d'autonomie : ☐ livret de numération (vert vif) (précise quelles pages tu as faites :)	16h15-16h35 Livrets d'autonomie : ☐ livret de problèmes (précise quelles pages tu as faites :)
16h35-16h45 Chante-Mai ☐ révision des paroles et entraînement au chant	16h35-16h45 Chante-Mai ☐ révision des paroles et entraînement au chant	16h35-16h45 Chante-Mai ☐ révision des paroles et entraînement au chant
Fin de journée 😊	Fin de journée 😊	Bonnes vacances !!! 😊

Activité « j'ai fini » : • Culture chrétienne : Pâques dans le Fichier Anne et Léo : p.136-137 et p.138-139	Activité « j'ai fini » : • Arts visuels : réaliser un land'art, en prendre une photo, et demander à papa ou maman de me l'envoyer par mail	Activité « j'ai fini » : • Coloriages magiques : continuer les coloriages et dessins que vous avez dans votre porte-vue
--	---	--

