	Mardi 6 avril	Jeudi 8 avril	Vendredi 9 avril
9h – 9h20	**Rituels** ☐ Complète la date et la météo en anglais. ☐ Lis le mot du jour en anglais et essaie de deviner sa signification. ☐ Lis l'encadré « Ce jour-là en … »	**Rituels** ☐ Complète la date et la météo en anglais. ☐ Lis le mot du jour en anglais et essaie de deviner sa signification. ☐ Lis l'encadré « Ce jour-là en … »	**Rituels** ☐ Complète la date et la météo en anglais. ☐ Lis le mot du jour en anglais et essaie de deviner sa signification. ☐ Lis l'encadré « Ce jour-là en … »
9h20 – 10h	*Sur le cahier du jour* ☐ Ecris la date du jour. **Calcul** ☐ Pose et calcule les opérations suivantes : - 126,45 + 34,9 = - 76 + 22,021 = - 177,7 – 98,39 = Aides : Ca13 et Ca14 ; vidéos Canopé « Les fondamentaux » n°1 et n°2 **Grandeurs et mesures** ☐ Recopie en noir l'énoncé du problème n°1 et résous-le. Aides : GM5 et GM5 bis ; schéma du Z	*Sur le cahier du jour* ☐ Ecris la date du jour. **Calcul** ☐ Pose et calcule les opérations suivantes : - 870,45 + 325,03 = - 353,22 – 256,3 = - 55 – 37,12 = Aides : Ca13 et Ca14 ; vidéos Canopé « Les fondamentaux » n°1 et n°2 **Grandeurs et mesures** ☐ Recopie en noir l'énoncé du problème n°2 et résous-le. Aides : GM5 et GM5 bis ; schéma du Z	*Sur le cahier du jour* ☐ Ecris la date du jour. **Calcul** ☐ Pose et calcule les opérations suivantes : - 2 653,89 + 1 629,458 = - 18 452 – 9 999,999 = - 45 670,788 – 27 951,1 = Aides : Ca13 et Ca14 ; vidéos Canopé « Les fondamentaux » n°1 et n°2 **Grandeurs et mesures** ☐ Recopie en noir l'énoncé du problème n°3 et résous-le. Aides : GM5 et GM5 bis ; schéma du Z
10h – 10h30	**Lecture/compréhension** ☐ Lis et réponds aux questions. *Thésée et le Minotaure* : 1 – Un projet périlleux	**Lecture/compréhension** ☐ Lis et réponds aux questions. *Thésée et le Minotaure* : 2 – Le plan d'Ariane	**Lecture/compréhension** ☐ Lis et réponds aux questions. *Thésée et le Minotaure* : 3 – Une lutte féroce 4 – Le retour
10h30 – 11h05	**Informatique** ☐ Classe numérique : Plan de travail du 06 au 09 avril	**Informatique** ☐ Classe numérique : Plan de travail du 06 au 09 avril	**Informatique** ☐ Classe numérique : Plan de travail du 06 au 09 avril
11h05 – 11h20	PAUSE		
11h20 – 11h55	**Autonomie** ☐ Livret de numération (les fractions et/ou les grands nombres) Aides : de N1 à N6	**Autonomie** ☐ Livret de mesures (les durées) Aides : GM5 et GM5 bis ; vidéos Canopé « Les fondamentaux n°1, n°2, n°3, n°4, n°5 et n°6	**Autonomie** ☐ Livret de calcul (additions et soustractions décimales) Aides : Ca13 et Ca14 ; vidéos Canopé « Les fondamentaux » n°1 et n°2
11h55 – 12h10	**Chante-Mai** ☐ Révision des paroles et entraînement au chant	**Chante-Mai** ☐ Révision des paroles et entraînement au chant	**Chante-Mai** ☐ Révision des paroles et entraînement au chant
12h10 – 13h45	PAUSE DEJEUNER		

13h45-14h00	Silence, on lit !		
14h00 – 14h30	**EMC : les enfants du monde** ☐ Regarde la vidéo sur Amia aux États-Unis et lis le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ Regarde la vidéo sur Chihiro au Japon et lis le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ Regarde la vidéo sur Bijaya au Népal et lis le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ Complète la fiche d'EMC sur les enfants du monde : colle les photos au bon endroit	**EMC : les enfants du monde** ☐ Regarde la vidéo sur Cristian au Brésil et lis le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ Regarde la vidéo sur Deliar Zeynall en Syrie et lis le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ Regarde la vidéo sur Fabian en Allemagne et lis le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ Complète la fiche d'EMC sur les enfants du monde : colle les photos au bon endroit	**EMC : les enfants du monde** ☐ Regarde la vidéo sur Tippi en Australie et lis le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ Regarde la vidéo sur Nieves en Espagne et lis le texte qui est sous la vidéo (« voir plus ») ☐ Complète la fiche d'EMC sur les enfants du monde : colle les photos au bon endroit
14h30-15h15	**Anglais : food and UK (révision et culture)** ☐ Regarde la vidéo lumni Snacking (du début jusqu'à 8:52) et compète la fiche ☐ Regarde la vidéo lumni	**Histoire-géographie** ☐ Sur la carte mentale de la Révolution française : remplis seul(e) les cases de 1 à 6 en expliquant avec tes mots ce qui se passe à ces dates. Puis corrige-toi. ☐ Regarde la vidéo lumni « Qui a créé la Marseillaise ? » puis apprend le refrain et le complet n°1.	**Sciences** ☐ Regarde la vidéo Arte sur les volcans ☐ Fondation lamap – animations « Quand la Terre gronde » : La planète Terre *(intérieur de la terre, plaques tectoniques, valse des continents, localisation des volcans)* Les volcans *(choisis la viscosité du magma et la quantité de gaz et simule des éruptions)* **Il faut bien lire les encadrés : ils contiennent des informations importantes et permettent de réviser.** ☐ Regarde la vidéo Quelle Histoire sur Marie Curie (2 fois) et réponds au questionnaire. Corrige ton travail.
15h15-15h35	**Informatique** ☐ Mathéros	**Informatique** ☐ Mathéros	**Informatique** ☐ Mathéros
15h35-15h50	PAUSE		
15h50-16h25	**Autonomie** ☐ Livret de conjugaison (présent et/ou imparfait) Aides : de C6 à C10 ; vidéos Canopé « Les fondamentaux » n°1, n°2, n°3 et n°4	**Autonomie** ☐ Livret de vocabulaire (synonymes/antonymes) Aides : L7 et L8 ; vidéos Canopé « Les fondamentaux » n°1 et n°2	**Autonomie** ☐ Livret de grammaire (types et formes de phrases) Aides : G3 ; vidéos Canopé « Les fondamentaux » n°1, n°2, n°3 et n°4
16h25-16h45	**Géométrie** ☐ Traçage n°1	**Géométrie** ☐ Traçage n°2	**Géométrie** ☐ Traçage n°3